

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20» г.Элисты

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №20 г. Элисты)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ СОШ №20 г. Элисты

(наименование представительного органа)

(протокол от 07.04.2023г № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №20 г. Элисты

(должность)

Яманов С.Ш.

(подпись (Ф. И. О.))

18.04.2023г

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 20» г. Элисты
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Элисты
Руководитель	Яманов Сергей Шатланович
Адрес организации	358014, Республика Калмыкия, г. Элиста, 6 микрорайон, д.18
Телефон, факс	+7 (84722) 6-64-07
Адрес электронной почты	S20@rk08.ru
Сайт	https://shkola20elista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации г.Элисты Республика Калмыкия
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 08Л01№0000104 на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №1141 от 28.10.2015г. Срок действия лицензии — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 № 0000027. Выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №277 от 0306.2015г. Свидетельство действительно до 03 июня 2027г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №20» г.Элисты (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2); - 1чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; (вариант 7.1) - 1чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; (вариант 7.2); - 5чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями развития; (вариант 9.1) - 1чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями развития; (вариант 9.2) - 1чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант .1); - 1чел

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 5.1); - 1 чел
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2); - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); - 2 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) -3 чел.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР АООП VII вида -1 чел.);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы Яманов Сергей Шатланович	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет Янжураева Светлана Геннадьевна	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла, руководитель Шаркаева Вера Галышевна, учитель русского языка и литературы;
- естественного цикла, руководитель Базырева Ольга Манджиевна, учитель химии;
- математики и информатики, руководитель Бембеева Татьяна Алексеевна, учитель математики;
- педагогов начальной школы, руководитель Щербак Александра Сергеевна, учитель начальных классов;
- калмыцкого языка и литературы, руководитель Горяева Саглара Сергеевна, учитель калмыцкого языка и литературы;
- английского языка, руководитель Шалбурова Байрта Константиновна;
- технологии, физической культуры, ОБЖ, изо, музыки, руководитель Цакирова Людмила Васильевна, учитель технологии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	75
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	315
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	89

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	313
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 824 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2); - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; (вариант 7.1) - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); - 5 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями развития; (вариант 9.1) - 1 чел.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями развития; (вариант 9.2) - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант .1); - 1 чел
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 5.1); - 1 чел
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2); - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); - 2 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) -3 чел.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР АООП VII вида -1 чел.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №20» г.Элисты разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №20» г.Элисты на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №20» г.Элисты приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №20» г.Элисты внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии проведена интеллектуальная игра «Что такое биология? В мире интересного».

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организована защита проектов «Народы России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23
----------------	----------------------------	--	--

		учебном году	учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	24
Социально-экономический	Математика. Экономика. Обществознание	20	23
Гуманитарный	Русский язык. История. Литература	16	14
Естественно-научный	Математика Химия Биология	8	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2); - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; (вариант 7.1) - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); - 5 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями развития; (вариант 9.1) - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями развития; (вариант 9.2) - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант .1); - 1 чел
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 5.1); - 1 чел
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2); - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); - 2 чел.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР АООП VII вида - 1 чел.);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,13%).
- с нарушениями речи – 2 (0,25%);
- слабослышащие – 1 (0,13%);
- с задержкой психического развития - 12 (1,52%);
- с интеллектуальными нарушениями развития - 2 (0,25%);
- с ЗПР АООП VII вида - 1 (0,13%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3 (0,38%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед педагог-психолог. Используется методическая разработка мастер-класса «Формирование фонематических процессов у младших школьников с ОВЗ на логопедических занятиях» учителя - логопеда МБОУ «СОШ №20» Цоргаевой Т.Б. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, хоровая, вокальная и хореографическая студии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года было проведено 16 внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном» в 1-11-х классах. Классные часы были проведены в соответствии с расписанием, темами занятий и формами проведения с тематическим планам Минпросвещения.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 5 «г», 6 «в», 7 «б» классах: в классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Не все классные руководители предусматривали релаксационные и динамические паузы, не учитывали особенности мышления и восприятия младшего школьника.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- выставки;
- соревнования
- дебаты.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Направление содержания	Основные воспитательные мероприятия
<p><i>Направление 1: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы); • День Защитников Отечества; • День конституции; • Вахта Памяти; • День народного единства; • Письма солдатам; • Неделя правовой культуры; • Месячник гражданско-патриотического воспитания; • День космонавтики; • Военно-спортивная игра «Зарница»; • Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); • Уроки мужества; • День России; • Акция «Милосердие»; • участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности; • развитие музейного дела; • Проект «Киноуроки в школе»;
<p><i>Направление 2: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний; • День пожилого человека; • День матери; • День посвящения в первоклассники; • Посвящение в пятиклассники; • День учителя; • Национальные праздники: Зул, Цаган-Сар, • КТД «Новогодний праздник»; • Мероприятия ко Дню защитника Отечества; • Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; • Совместные мероприятия с библиотеками (праздники,

	<p>творческая деятельность, беседы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Киноуроки в школе»; • Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, студии.
<p><i>Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эко-акции по благоустройству территории школы; • Оформление класса к Новому году; • Выставки декоративно-прикладного творчества; • Конкурсные, познавательные- развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; • Дежурства в классе; • Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, кружки по интересам.
<p><i>Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • День Здоровья; • Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; • Всероссийская акция «Скажи где торгуют смертью»; • Спортивные мероприятия; • Беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; • Участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»; • Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; • Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
<p><i>Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция «Бум баттл»; • Посещение историко-краеведческого музея; • Экологические субботники; • Участие в экологических конкурсах; • День Земли, День тюльпана; • Участие в городских, республиканских конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; • Проект «Киноуроки в школе»; • Участие в реализации проекта по благоустройству территории; • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам
<p><i>Направление 6. Совместная деятельность школы, семьи и общественности.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение творческих заданий по разным предметам; • посещение учреждений культуры; • КТД эстетической направленности; • День знаний; • Последний звонок; • Выпускной бал; • участие в концертной деятельности; • организация экскурсий по историческим местам города; • участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;

	<ul style="list-style-type: none"> • совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность); • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам
--	--

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 20» г. Элисты организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»- РДШ, Юнармия. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 38 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ардаевой В.Д. (1 «А» класс), Манджиевой Б.С. (4 «В» класс), Мухлаевой Л.Б. (6 «В» класс), Манджиевой В.В. (7 «В» класс), Пюрвеевой Э.Б. (10).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. Вовлекают школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ : еженедельные линейки с выносом и поднятием флага РФ, изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ИКРК, ОДНКНР, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (литературные гостиные, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов, музыкальные презентации);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 95 процентов.

В 2022-2023 учебном году школа реализовывала 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Созвездие», «Харадас», «Юные таланты», «Рукодельницы и рукодельники», «Вокал», «В мире творчества», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Футбол»);
- естественно-научное («Наноквантум», «Биоквантум»);
- социальное («ЮИД», «Путешествие в страну Лето»);
- техническое («Роботехника»).

Наименование направленности	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
-----------------------------	------------------	------------------

	ДО	Группы	Кол-во	ДО	Группы	Кол-во
Техническая	1	2	40	1	4	86
Естественнонаучная	2	8	127	2	10	150
Социальное	0	0	0	1	2	42
Физкультурно-спортивная	4	4	47	4	6	63
Художественная	5	7	156	7	14	246
Итого	12	21	370	15	36	587
Год	2021		2022			
Общее кол-во обучающихся в школе	783		813			
Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	593		623			
% занятых в системе ДО	76%		80%			

В первом полугодии 2022-2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Джангр». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол- 2 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся	Футбольное поле	23.10.2022	43 человека, 4 команды

	8–9-х классов		12:00	
2	Первенство по волейболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	20.12.2022 14:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 45 человек
3	Веселые старты среди 2-х классов.	Спортивный зал	12.11.2022 14:00	Обучающиеся 2-х классов, 30 человек

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Слабое
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети, ОВЗ и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
Формы деятельности: диагностическая, коррекционная, развивающая, просветительно-профилактическая, консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	да
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи, консультации
Взаимодействие с городскими, республиканскими службами	Участие в городском методическом объединении
Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Без категории

Республиканские очные конкурсы, турниры, соревнования

№	ФИ ученика	Наименование конкурса / соревнования	направление	уровень	результат
1	Фоменко Екатерина	Первенство города Элисты по легкоатлетическому кроссу «Весенний кросс»	спорт	городской	1-е место
2		Открытый турнир по легкой атлетике, посвященный Международному Дню защиты детей	спорт	городской	1-е место
3		4-й открытый республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	спорт	республиканский	1-е место
4		Республиканский день бега «Кросс нации -2021»	спорт	республиканский	1-е место
5	Фоменко Ксения	Первенство города Элисты по легкоатлетическому кроссу «Элистинская осень»	спорт	городской	1-е место
6		Открытый турнир по легкой атлетике, посвященный Международному Дню защиты детей	спорт	городской	1-е место
7		Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК. Блоккада Ленинграда»	соц	городской	1-е место
8	Немжанов Андрей	Открытый турнир по самбо г.Буденновск	спорт	городской	1-е место
9	Бадаев Виктор	Республиканский турнир по футболу ко Дню защиты детей	спорт	республиканский	1-е место
10		Межрегиональный турнир по мини футболу памяти тренера РСШОР Котовщикова П.В.	спорт	республиканский	1-е место
11	Солопов Никита	Первенство Республики Калмыкия по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	спорт	республиканский	1-е место
12	Бембеева Виктория	Первенство г.Элисты по футболу среди девочек	спорт	городской	1-е место

13	Болдырев Дмитрий	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники Традиций», Номинация Роспись	социальное	всероссийский	финалист
14	Шургучиева Арина	Всероссийский конкурс танцевальных коллективов	общекультурное	международный	1-е место
15	«Харадас»	Международный конкурс «Слава Победе!»	общекультурное	международный	1-е место
16	Бадмаева Валерия	Первенство г.Элисты по футболу среди девочек	спорт	городской	1-е место
17	Широносова Дария	Первенство г.Элисты по футболу среди девочек	спорт	городской	1-е место
18	Батырева Баирта	Первенство г.Элисты по футболу среди девочек	спорт	городской	1-е место
19	Менкеева Эмилия	Первенство г.Элисты по футболу среди девочек	спорт	городской	1-е место
20	Анджаева Александра	Первенство г.Элисты по футболу среди девочек	спорт	городской	1-е место
21	Манджиева Анна	Международный фестиваль «Голубь мира»	общекультурное	международный	1-е место
22	Вадбольская Анна	Всероссийские соревнования «Каспийские зори»	спорт	всероссийский	1-е место
23	Манджиева Алтан	Городской Бал старшекласников «Лучший вокальный номер»	общекультурное	городской	финалист
24	Польшинова Анастасия	Республиканский конкурс «Голос Калмыкии 2022»	общекультурное	республиканский	финалист
25	Кульжанов Руслан	Республиканский конкурс «Голос Калмыкии 2022»	общекультурное	республиканский	финалист
26	Манджиева Алтан	Республиканский конкурс «Голос Калмыкии 2022»	общекультурное	республиканский	финалист
27	Широносова Дария	Межрегиональный турнир по тхэквондо	спорт	всероссийский	1-е место
28	Джугаева Алтана	Республиканский литературный конкурс «Турун хавр»	общекультурное	республиканский	1-е место

29	Мучкаев Данир	Республиканский турнир по самбо	спорт	республиканский	1-е место
30	Халенгинов Айдар	Чемпионат Республики Калмыкия по боксу	спорт	республиканский	1-е место
31	Тавхаева Энкира	Всероссийский телевизионный проект «Большие и маленькие»	общекул ьтурное	всероссийский	финалист
32	Кириенко Диана	Межрегиональный турнир по тхэквондо «Кубок степей»	спорт	республиканский	1-е место
33	Банкаев Тагир	Первенство Республики Калмыкия по тяжелой атлетике	спорт	республиканский	1-е место

Муниципальные интеллектуальные очные конкурсы, турниры, соревнования:

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	Предмет, направление	статус	Ф.И.О. учителя
1	Клименко Дмитрий	7а	Городской турнир по вольной борьбе	городской	
2	Вадбольская Анна	11	Всероссийские соревнования по худ.гимнастике «НАДЕЖДЫ РОССИИ» г.Москва.	Всероссийск ие	Ашалукова И.В.
3	Джинцанова Кермен, Татаркина Алтана, Багеев Денис, Гюрбеев Влад, Лиджиев Денис, Болдырева Аделина, Лиджиева Алтана, Ткачев Константин,		Городской фестиваль среди юнармейцев ОО г. Элисты	городской	Балдаев Б.С.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №20» г.Элисты в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Элисты. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для кабинета – 31 шт.;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- МБОУ «СОШ №20» г.Элисты необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х – 4-х, 5-х, 7-х - 11-х классов. в две смены для обучающихся 6-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4., 5,7 - 11	1	40	5	34

6	2	40	5	34
---	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	824
	– начальная школа	389
	– основная школа	373
	– средняя школа	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	89	89	100	42	47	15	17	57	65	0	0	0	0
3	107	107	100	47	44	19	18	66	62	0	0	0	0
4	89	89	100	34	38	25	28	59	66	0	0	0	0
Итого	285	285	100	123	43	59	21	241	64	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021-м – 22 %). Качество успеваемости в 2022 году снизилось на 1 % по сравнению с 2021 годом – 65%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

ОО	класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не освоили общ.пр.грамм	Не освоили общ.пр.грамм по двум	Не аттестованы	околичественна "5"	околичественна "4"	% качества знаний	% обученности	переведены условно	оставлены на повторный

		ся на кон ец год а		ы по одному предме ту	и более предмет ам			и "5"				год обуче ния
МБОУ «СОШ № 20» г. Элист ы	5-е	95	95	0	0	0	13	41	57	100	-	-
	6-е	79	79	0	0	0	6	33	49	100	-	-
	7-е	74	74	0	0	0	6	21	36	100	-	-
	8-е	78	78	0	0	0	1	18	24	100	-	-
	9-е	47	47	0	0	0	5	6	23	100	-	-
	итого	373	373	0	0	0	31	119	40	100	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 100% «Неуспевающих» в 2022 году нет. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 процента (в 2021-м – 9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

ОО	класс	Кол -во обу чаю щих ся на кон ец год а	Ат тес тов ан ы	Не освоил и общ.пр ограмм ы по одному предме ту	Не освоили общ.про граммы по двум и более предмет ам	Не атте сто ван ы	око нчи ли на "5"	око нчи ли на "4" и "5"	% качес тва знани й	% обуч енно сти	пере веде ны усло вно	остав лены на повто рный год обуче ния
	10	33	33	0	0	0	5	5	30	100	-	-
	11	29	29	0	0	0	5	15	69	100	-	-
	итого	62	62	0	0	0	10	20	48	100	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась на 6 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3 процента (в 2021-м было 13%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Всего выпускников 9-х классов – 47. Все сдали итоговое собеседование и были допущены к ГИА. Всего выпускников 11 класса - 35, все успешно написали итоговое сочинение, все допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	29

ГИА в 9-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ № 20» г. Элисты в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Математика

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
9 «А»	24	3	19	2	0	100	92	4
9 «Б»	23	3	14	6	0	100	74	4
всего	47	6	33	8	0	100	83	4

Результаты ОГЭ по математике за 3 года

	2018-2019	2020-2021	2021-2022
всего учащихся	68	53	47
качество	84%	78%	83%
средний балл	4	3,9	4

Русский язык

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
9 «А»	24	13	9	2	0	100	92	4,46
9 «Б»	23	10	10	3	0	100	87	4,3
всего	47	23	19	5	0	100	89	4,38

Результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года

	2018-2019	2020-2021	2021-2022
всего учащихся	68	53	47
качество	93%	93%	92%
средний балл	4,5	4,3	4,38

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	40	3,4	100
История	12	83	4	100
Иностранный язык	8	100	4	100
Биология	6	83,33	4,33	100
Информатика и ИКТ	15	50	4	100
Литература	1	100	4	100
Физика	4	75	4	100
География	8	100	4	100
Химия	3	100	4,33	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	54	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7	5	6	5	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	30	10	19	6	13

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	54	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 13. Трудоустройство выпускников основной общей школы

всего	10 класс				ссузы	СПО КалмГУ
	СОШ 20	др. СОШ города	СОШ РК	др. города РФ		
24	12	1	0	0	6	5
23	14	1	0	1	8	2
47	26	2	0	0	14	7

Таблица 14. ГИА в 11-х классах

В 2022 году единый государственный экзамен проходил в штатном режиме по 12-ти общеобразовательным предметам, из которых обучающиеся сдавали для получения аттестата об основном среднем образовании только русский язык, математику (база/профиль), а также те предметы, которые необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) проводился в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами.

Всего выпускников 11 класса - 29, все успешно написали итоговое сочинение, все допущены к государственной итоговой аттестации.

№	Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Кол-во обуч	% от общ. кол. уч-ся	Отказ	Кол-во обуч	% от общ. кол. уч-ся	Отказ	Кол-во обуч	% от общ. кол. уч-ся	Отказ
1.	Русский язык	21	100%	2	35	100%		29	100%	
2.	Математика (баз)	12	57%	не прово	не прово			19	66%	

				дился	дился					
3.	Математика (проф)	9	43%	1	10	29%		10	34%	
4.	Литература	3	14%	1	5	14%		7	24%	
5.	Английский язык	3	14%	0	7	20%		4	14%	
6.	История	8	38%	1	15	43%	2	10	34%	
7.	Обществознани е	14	67%	2	22	63%	2	13	45%	
8.	Биология	2	10%	1	4	11%	1	4	14%	
9.	Химия	2	10%	1	4	11%		4	14%	
10.	Информатика	4	19%	2	5	14%	1	6	17%	1
11.	Физика	3	14%	2	3	8%		3	10%	
12.	География	-	-		-		-	-	-	

Выборность предметов на ЕГЭ

Наиболее востребованными предметами ЕГЭ у выпускников 2021-2022 учебного года являются предметы: обществознание (45%), история (34%). В сравнении с прошлым учебным годом снизилась выборность предмета английский язык. Необходимо отметить рост выборности ЕГЭ по математике (профиль), литературе, информатике. На прежнем уровне осталась выборность предметов по биологии, химии, физике.

Отказалась от сдачи ЕГЭ в 2022 году по предметам по выбору 1 обучающаяся. Это свидетельствует о том, что на момент формирования базы данных по выборности предметов все обучающиеся 11 класса определились с выбором вуза.

Показателем, характеризующим уровень усвоения предметов обязательных и предметов по выбору, является доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации 3-5 предметов, т.к. это определяет стремление обучающихся иметь как можно больший выбор предметов при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования, повышая их конкурентноспособность.

Количество ЕГЭ, сданных выпускниками в 2022 году (без математики базового уровня)

	2 экз	3 экз	4 экз	5 экз	6 экз
11 кл	2	19	8	-	-

Результаты ЕГЭ по предметам:

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	РУССКИЙ ЯЗЫК	
		СРЕДНИЙ БАЛЛ	
2019-2020	19	70	
2020-2021	35	76	
2021-2022	29	62	

Средний балл по русскому языку понизился на 14 баллов по сравнению с прошлогодним результатом. Минимальный порог 24 балла преодолели все участники.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ЛИТЕРАТУРА
		СРЕДНИЙ БАЛЛ
2019-2020	2	51
2020-2021	5	59
2021-2022	7	53

Средний балл по литературе понизился на 6 баллов по сравнению с прошлым годом. Минимальный порог 32 балла преодолели 6 обучающихся. Не преодолела минимальный порог одна выпускница.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
		СРЕДНИЙ БАЛЛ
2019-2020	3	75
2020-2021	7	53
2021-2022	4	84

Средний балл по английскому языку в этом учебном году повысился на 31 балл.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	МАТЕМАТИКА проф.
		СРЕДНИЙ БАЛЛ
2019-2020	8	51
2020-2021	10	50
2021-2022	10	62

Средний балл по математике профильного уровня повысился на 12 баллов.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ИСТОРИЯ
		СРЕДНИЙ БАЛЛ
2019-2020	7	56
2020-2021	14	68
2021-2022	10	63

Средний балл по истории в текущем учебном году понизился на 5 баллов по сравнению с прошлым учебным годом и составил 63 балла.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ОБЩЕСТВОЗН
		СРЕДНИЙ БАЛЛ
2019-2020	12	66
2020-2021	20	64
2021-2022	13	64

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл участников ЕГЭ по обществознанию остался прежним- 64 балла. Все преодолели минимальный порог в 42 балла.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ХИМИЯ
		СРЕДНИЙ БАЛЛ
2019-2020	1	50
2020-2021	4	50
2021-2022	4	40

В 2021-2022 учебном году понизился средний балл по химии на 10 баллов по сравнению с предыдущим учебным годом. Не преодолели минимальный порог двое выпускников.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ФИЗИКА
		СРЕДНИЙ БАЛЛ
2019-2020	1	47
2020-2021	3	56
2021-2022	3	49

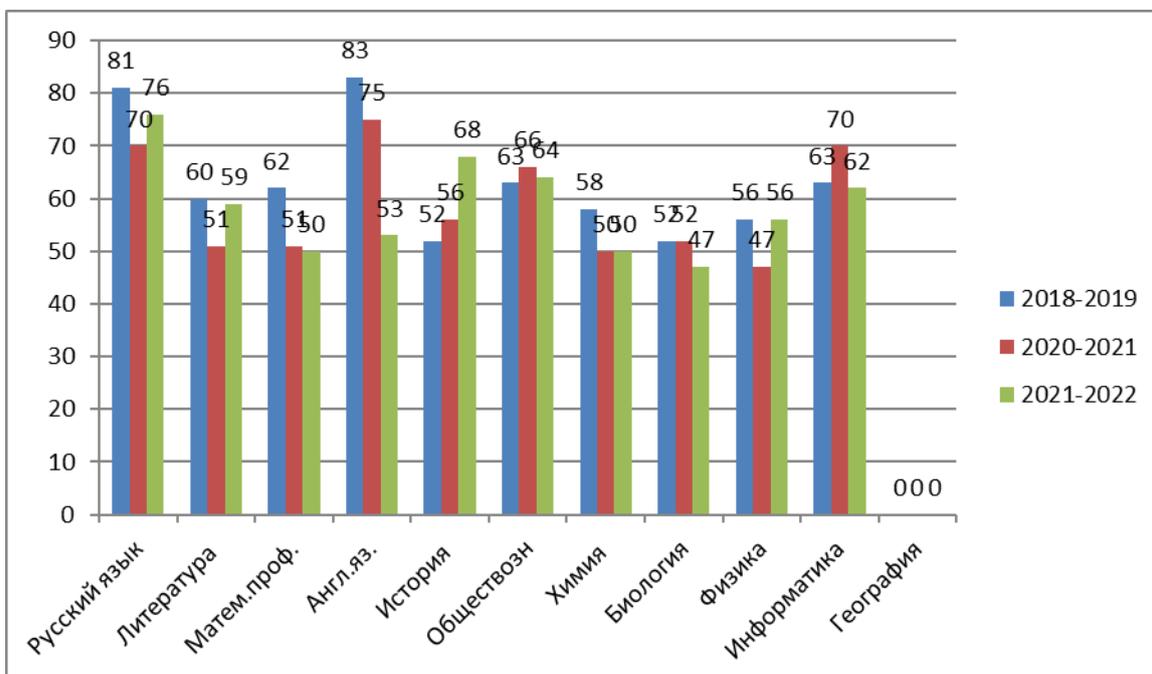
Средний балл по предмету понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 9 баллов и составил 49 баллов.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	БИОЛОГИЯ
		СРЕДНИЙ БАЛЛ
2019-2020	1	52
2020-2021	3	47
2021-2022	4	40

Средний балл ЕГЭ по биологии понизился на 7 баллов. Не преодолели минимальный порог двое выпускников.

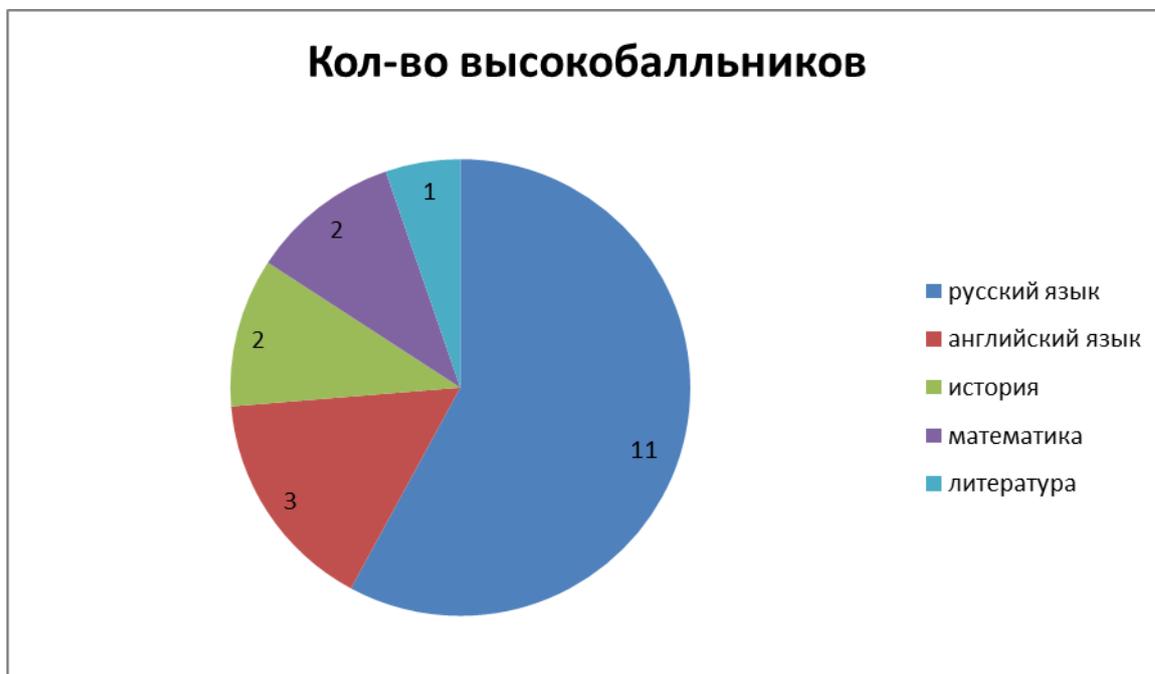
11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ИНФОРМАТИКА
		СРЕДНИЙ БАЛЛ
2019-2020	2	70
2020-2021	4	62
2021-2022	5	57

Средний балл по предмету понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 5 баллов и составил 57 баллов.



Таким образом, можно отметить достаточно хороший уровень подготовки к ГИА по предметам: русскому языку, истории, обществознанию, физике и информатике, в следующем учебном году необходимо усилить качество подготовки к ЕГЭ по предметам: английскому языку, химии, биологии, литературе.

При проведении ЕГЭ-2022г. нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающимися школы не зафиксировано.



**Список предметов, по которым выпускники получили 80
и выше баллов на ЕГЭ-2022**

№	Баллы	предмет
1.	96	Литература
	89	Русский язык
	82	Английский язык
2.	98	Русский язык
	84	Английский язык
3.	82	Русский язык
4.	98	Русский язык
	84	Математика
5.	89	Русский язык
6.	85	Русский язык
7.	87	Русский язык
	90	История
8.	82	Русский язык
9.	89	Русский язык
10.	85	Русский язык
11.	98	Русский язык
	92	Английский язык
12.	80	Математика
13.	84	История

**Таблица 15. Количество баллов, набранных выпускниками школы, получившими
аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»**

№	Русск. язык	Литература	Английский язык	Обществознание
1.	89	96	82	
2.	98		84	
3.	98			
4.				78

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 16. Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

11 класс

Всего поступили в вузы - 25							Всего поступили в ссузы - 4		
основа			город				основа		В т.ч. СПО КалмГУ
бюдж ет	догово р	целево е	Элиста (КалмГУ)	Москва, Санкт- Петербур г	Др.горо да РФ	Др. страна	бюдж ет	догово р	
27	2		10	8	6	1	4		1

Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

11 класс

№	ВУЗ/СУЗ	Факультет	Специализация	Город	На какой основе	Форма обучения
1.	МЭИ	Тепловая и атомная энергетика	Теплоэнергетика и теплотехника	Москва	бюджет	очная
2.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»	Юриспруденция	Прокурорско-следовател ьский	Саратов	платно	очная
3.	КГУ	Экономический	Финансовый менеджмент	Элиста	бюджет	очная
4.	ВЮИ ФСИН РОССИИ	Юриспруденция	УИС	Владимир	бюджет	очная
5.	Московский	ИПСОРП	Правовое обеспечение	Москва	бюджет	очная

	университе т МВД им. Кикотя		е националь ной безопаснос ти		ет	
6.	КГУ	Гражданско- правовой профиль	Управлени я и права	Элиста	бюдж ет	очная
7.	КГУ	Педагогичес кий	Физическа я культура	Элиста	бюдж ет	очная
8.	КГУ	Институт калмыцкой филологии и востоковед ения	Зарубежно е региноведе ние.	Элиста	бюдж ет	очная
9.	КГУ	Экономичес кий	Туризм	Элиста	бюдж ет	очная
10.	КГУ	Отечественн ая филология	Общее языкознани е, социолингв истика	Элиста	бюдж ет	очная
11.	МГЮА	Юриспруден ция	Правовое обеспечени е националь ной безопаснос ти	Москва	бюдж ет	очная
12.	МЭИ	Радиотехник а и электроника	Электрони ка и наноэлектр оника	Москва	бюдж ет	очная
13.	Краснодарс кий университе т МВД	Обеспечение законности и правопорядк а	ГИБДД	Краснод ар	бюдж ет	очная
14.	КГУ	Журналисти ка	Региональн ая	Элиста	бюдж ет	очная

			журналист ика			
15.	Стамбульс кий университе т Медипол	Международ ные отношения	Междунар одные отношения	Стамбул	платн о	очная
16.	КГУ	Биология	Биологичес кое разнообраз ие ; сохранение и восстановл ение	Элиста	бюдж ет	очная
17.	КГУ	Факультет математики и информацио нных технологий	Фундамент альная информати ка и информаци онные технология	Элиста	бюдж ет	очная
18.	НИУ ВШЭ	Компьютерн ые науки	Прикладна я математика и информати ка	Москва	бюдж ет	очная
19.	Калмыцки й медицинск ий колледж	Сестринское дело	Сестринско е дело	Элиста	бюдж ет	очная
20.	Российски й технологич еский университе т	Информацио нные технологии	Прикладна я информати ка	Москва	бюдж ет	очная
21.	Южный Федеральн ый университе	Академия психологии и педагогики	Профессио нальное обучение по технологии	Ростов- на-Дону	бюдж ет	очная

	т		транспортно-логических процессов			
22.	ДГТУ	Промышленное и гражданское строительство	Инженер проектировщик	Ростов - на - Дону	бюджет	очная
23.	НИУ ВШЭ	Мировой экономики и мировой политики	Экономика	Москва	бюджет	очная
24.	Калмыцкий медицинский колледж	Сестринское дело	Сестринское дело	Элиста	бюджет	очная
25.	КГУ	Журналистика	Региональная журналистика	Элиста	бюджет	очная
26.	Академия ФСБ	Иностранные языки	Переводчик	Москва	бюджет	очная
27.	Калмыцкий медицинский колледж	Сестринское дело	Сестринское дело	Элиста	бюджет	очная
28.	ВолгГМУ	Лечебное дело	Лечебное дело	Волгоград	бюджет	очная
29.	КГУ СПО	Земельно-имущественные отношения	Земельно-имущественные отношения	Элиста	бюджет	очная

Выводы:

1. МБОУ «СОШ № 20» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, собраниях с обучающимися;

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

5. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;

6. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса.

Таблица 17. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы за 2022 год

предмет	Класс	Кол-во выполнявших	% качества	СОУ
Русский язык	5	82	80,48	98,78
Математика	5	79	70,88	98,73
Окружающий мир	5	82	84,14	100
Биология	6	82	34,14	100
История	6	80	60	100
Русский язык	6	86	48,83	98,83
Математика	6	88	50	95,45
Русский язык	7	73	38,35	91,7
Математика	7	73	46,57	95,89
История	7	21	23,80	100
Обществознание	7	46	47,82	100
География	7	23	82,60	100
Русский язык	8	54	40,74	96,29
Математика	8	56	10,71	87,5
Физика	8	17	41,17	100
История	8	38	31,57	100

География	8	17	23,52	100
Английский язык	8	60	30	81,66
Обществознание	8	19	10,52	89,47
Биология	8	13	53,84	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №20» г.Элисты в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №20»

г.Элисты являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 54 педагога. Из них 5 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование и обучается.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 14,3 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 13 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 6 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 9 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 9 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №20» г.Элисты.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №20» г.Элисты включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №20» г.Элисты для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 9 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №20» г.Элисты на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 62677 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,0 в год;
- объем учебного фонда – 47720 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование за 2021-2022 уч.год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 62677 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,0
- объем учебного фонда – 47720 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	47720	12800
2	учебные пособия	1107	628
3	Художественная	12873	2601
4	Методические пособия	1051	12
5	Справочная (литература универсального содержания)	977	241
6	Естественно-научная литература	156	8
7	Техническая литература	76	0
8	Сельское хозяйство	23	0
9	здравоохранение	17	0
10	Общественные и гуманитарные науки	203	110
11	Культура. Наука. Просвещение	248	38
12	Языковедение, литературоведение	696	231
13	Искусство, религия	105	0
14	Филология, психология	36	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года согласно лимиту .

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Элисты располагается в типовом здании. В школе имеются: канализация, водопровод. Зданию школы 34 года. Освещение школы полностью соответствует ГОСТу. В школе имеется 34 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 мастерская, 1 библиотека, 1 столовая, 1 медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

В школе оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе оснащены современной мультимедийной техникой – 25 кабинетов. Это - кабинеты физики, химии, биологии, компьютерный класс, начальной школы, русского языка и литературы, математики, истории, иностранных языков.

На 2-ом этаже здания оборудован актовый зал, на 1-ом этаже – спортивный зал, пищеблок с обеденным залом на 180 посадочных мест. Имеется асфальтированная площадка для проведения торжественных линеек у входа в здание школы.

Таблица 19. Техническое обеспечение:

№№	Наименование оргтехники	Кол-во
1	Компьютеры (всего)	120, в т.ч. 25 для ЕГЭ
2	Компьютеры, используемые в учебном процессе	16
3	Компьютеры, находящиеся в свободном доступе	1
4	Компьютерных классов/ кол-во компьютеров	1/16
5	Кабинеты, оборудованные мульти- медиапроекторами	22
6	Кабинеты, оборудованные интерактивными досками	19
	в т.ч. интерактивный программно-аппаратный комплекс (по программе ЦОС) Teach Touch 4/0 SE 75@? UHD? 20 кас	2
7	Видеотехнические устройства:	
	Веб-камеры	16
	Телевизор	1
	Проекторы	22
	Компьютеры	41
	Ноутбуки	97
	Нетбуки	14
	МФУ	23
	Принтеры	9
8	Аудиотехнические устройства:	

	-муз.центры	1
	-наушники	4
	-микрофоны	4
9	Рециркуляторы	31
10	Специализированная учебная мебель	
	- русский язык и литература, компл.	4
	- математика	5
	- информатика	1
	- химия	1
	- история	2
	- биология	1
	-иностраннные языки	1
	- начальная школы	15
	- родной язык	2
11	Оснащение «Кванториума» (робоквантум):	
	- базовый робототехнический набор	8
	- ресурсный робототехнический набор	5
	-программно-аппаратный комплекс по робототехнике	1
	-автономный робот-манипулятор с колесами всенаправленного движения	4
	- набор для быстрого прототипирования элементарных устройств на основе микроконтрольной платформы	8
	- набор для быстрого прототипирования элементарных устройств на основе микроконтрольной платформы со встроенным интерпретатором	8
	-модель гибридного автомобиля	1
	-четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
	- набор для быстрого прототипирования элементарных устройств на основе одноплатного компьютера	8
	-интерактивная панель	1
12	Оснащение кабинета физики:	
	- образовательный конструктор с комплектом датчиков	8
	- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3
	-генератор водорода для зарядки металлгидридных картриджей	1
	-комплект полей и соревновательных элементов	1
	-учебный набор для практикумов «Всё в одном»	1
	-комплект, поясняющий физические и химические основы работы источников энергии и элементы механики	1
	-имитатор ветра	1
	-конструктор для изучения электроники и энергетики	1
13	Оснащение кабинета биологии (биоквантум):	
	-имитатор солнечного света	1
	-учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	15
	-микроскоп оптический	11
	- интерактивная панель	1
14	Оснащение кабинета химии (наноквантум):	

	-спектрофотометр	1
	-микроскоп оптический	4
	-дистиллятор	1
	-газоанализатор водорода	1
	-аналитические весы	1
15	Оснащение кабинета СМГ (оборудование по доступной среде)	
	Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	Складная механическая опора для беспрепятственного передвижения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	Мобильный комплект для формирования функции сидения и самостоятельного присаживания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	Специализированный электрифицированный комплекс с вертикализатором для развития функций удержания вертикальной позы и ходьбы с поддержкой	1
	Мобильный пандус-платформа	1
	Многофункциональное подъемное устройство для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата вдоль лестничного марша	1
	Многофункциональный опорный кронштейн для создания дополнительных опор в ванной и туалетной комнате	1
	Многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специальными регулируемыми креплениями для формирования правильной посадки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (для использования в классе и дома)	1
	Система виртуального управления средств коммуникации с использованием инфракрасной камеры для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	Комплекс лингводидактических средств обучения с методическими рекомендациями	1
16	Оснащение пищеблока	
	Столы обеденные и табуреты, компл.	180
	Электросковорода	1
	Плиты электрические	4
	Машина тестомесильная	1
	Холодильники	3
	Электромясорубка	1
	Мармиты 1-х и 2-х блюд	2
	Овощерезка	1
	Водоочиститель «Аквафор»	1

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2

В образовательной организации имеется детский технопарк «Кванториум», оснащен дополнительным оборудованием для помещений «Наноквантум», «Биоквантум», «Робоквантум», кабинета физики. Также технопарк оснащен новой эргономичной мебелью с учетом дизайна и эстетики.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденном приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. №590, можно сделать выводы, что образовательной организации необходимы дополнительные средства и оборудования, отвечающие требованиям современной школы.

Так, входная зона должна быть обеспечена местами для сидения и ожидания. В соответствии с антитеррористической защищенностью на входе должен быть установлен СКУД (турникет), Школа должна быть оснащена охранной сигнализацией. В целях соблюдения дезинфекционного режима необходимо приобрести напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук. Во всех функциональных помещениях должна быть специализированная мебель и системы хранения.

Библиотечно-информационный центр с возможностью проведения онлайн-трансляций в своем содержании должен иметь интерактивный программно-аппаратный комплекс (мобильный или стационарный), наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов.

В многофункциональном актовом зале должна быть также специализированная мебель и система хранения, стол и стулья для президиума, управляемая видеочамера, система для затемнения окон, сплит-система, вокальные радиомикрофоны и светотехническое оборудование.

В спортивном зале следует обновить защитную сетку на окнах, необходимо иметь комплект баскетбольных, волейбольных, футбольных мячей и мячей для метания, комплекты для проведения различных спортивных мероприятий, обручи гимнастические, инвентарь для стрельбы, дартс. Для хранения инвентаря необходимы стеллажи. Автоматическая противопожарная система требует замены в связи с длительной эксплуатацией.

В кабинетах физики, химии, биологии лаборантские столы должны быть с защитным химио- и термостойким покрытием, раковиной, с защитным бортиком по наружному краю, с подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматом аварийного отключения тока. Столы ученические лабораторные, регулируемые по высоте, также являются необходимой мебелью. В лабораториях должны быть необходимые химические реактивы, генератор высокого напряжения и средства первичного пожаротушения.

Кабинет географии должен быть оснащен достаточным комплектом физических глобусов Земли и глобусом Луны с подсветкой. Кабинеты конференцсвязи и дистанционного обучения должны располагать современной мебелью и техническими средствами.

В кабинете технологии (девочки) для нормального проведения занятий должны быть предусмотрены миксер, мясорубка электрическая, блендер, весы настольные, бачки-урны с крышками для пищевых отходов, комплекты рабочей одежды для девочек. Для безопасности во время занятий необходимо заменить огнетушители на новые, порошковые и углекислотные, предусмотреть диэлектрические коврики. Для мальчиков в кабинете технологии также необходимы все средства безопасности и технические средства для занятий, в том числе ЖК-панель с медиаплеером, из инструментов - электродрель, шуруповерт.

Для совершенствования работы детского технопарка «Кванториум» можно предусмотреть образовательный аэромодуль изучения технологии беспилотных летательных аппаратов, базовый набор учебного квадрокоптера, образовательный комплект для разработки БПЛА различного типа.

Также предусмотреть мобильный класс виртуальной реальности с автономным шлемом VR (виртуальной реальности), набор модульных датчиков для отслеживания шлемов VR (виртуальной реальности) и рук, специализированные очки, базовый комплект голографических макетов.

Для обучающихся с нарушениями ОДА по программе «Доступная среда» предусмотреть беспроводную систему вызова помощника, интерактивный стол, адаптированный для людей с ОВЗ и инвалидностью.

Ежегодно в период начала учебного года в учреждении проводится инвентаризация основных средств для выявления имеющихся и недостающих объектов основных средств. Инвентаризация 2022 года показала, что недостачи нет, некоторые объекты основных средств списаны.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	843
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (44,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,38*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (13,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (65,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	315 (37,4%)
– регионального уровня		29 (3,4%)
– федерального уровня		227 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек	0 (0%)

общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (3,44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (64,8%)
– с высшей		28 (51,8%)
– первой		7 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (57,4%)
– до 5 лет		11 (20,4%)
– больше 30 лет		20 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (55,5%)
– до 30 лет		9 (16,6%)

– от 55 лет		21 (38,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,088
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	73,48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	843 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №20» г.Элисты приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.