

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20» г.Элисты

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №20 г. Элисты)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ СОШ №20 г. Элисты

(наименование представительного органа)

(протокол от 15.04.2022г № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №20 г. Элисты

(должность)

Яманов С.Ш.

(подпись (Ф. И. О.))

18.04.2022г

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 20» г. Элисты
за 2021 год

І. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Приказ Управления образования Администрации города Элисты от 12.04.2022 года № 271 «О проведении процедуры самообследования общеобразовательными организациями города Элисты по итогам 2021 гола».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Элисты
Руководитель	Яманов Сергей Шатланович
Адрес организации	358014, Республика Калмыкия, г. Элиста, 6 микрорайон, д.18
Телефон, факс	+7 (84722) 6-64-07
Адрес электронной почты	rkelistasosh20@yandex.ru
Сайт	http://rkelistaschool20.edusite.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г.Элисты Республика Калмыкия
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 08Л01№0000104 на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №1141 от 28.10.2015г. Срок действия лицензии — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08A01 № 0000027. Выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №277 от 0306.2015г. Свидетельство действительно до 03 июня 2027г.
--	---

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития организации.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	
Администрация МБОУ	Яманов Сергей Шатланович – директор школы; Адамян Роза Арутюновна – зам. директора по УВР; Улюмджиева Ирина Владимировна - зам. директора по УВР; Оджигаева Светлана Александровна - зам. директора по ВР; Костиков Очир Алексеевич - зам. директора по СПВ; Васильева Наталья Михайловна- зам. директора по АХЧ; Чурюмова Байрта Владимировна - главный бухгалтер.
Учебно-вспомогательный персонал:	Саранова Галина Бембеевна - методист школы; Горяева Саглара Сергеевна – методист НСО; Доштанова Роза Михайловна – главный библиотекарь; Тепшинова Данара Сергеевна - бухгалтер; Хараева Айса Арвановна - документовед; Яманова Кермен Хонгоровна - педагог- психолог; Цоргаева Татьяна Борисовна – учитель-логопед
Управляющий Совет	Дорджиев Санал Вячеславович
Совет обучающихся	Фоменко Екатерина Вячеславовна
Председатель профкома	Шургучиева Нина Андреевна, учитель физической культуры
Методические объединения:	Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения: – гуманитарных дисциплин, руководитель Шаркаева Вера Гальшевна, учитель русского языка и литературы; – естественных дисциплин, руководитель Базырева Ольга Манджиевна, учитель химии; - математики и информатики, руководитель Бембеева Татьяна Алексеевна, учитель математики; – педагогов начальной школы, руководитель Манджиева Байир Сергеевна, учитель начальных классов; - калмыцкого языка и литературы, руководитель Горяева Саглара Сергеевна, учитель калмыцкого языка и литературы; - иностранных языков, руководитель Шалбурова Байрта Константиновна; - технологии, физической культуры, ОБЖ, изо, музыки, руководитель Цакирова Людмила Васильевна, учитель технологии.

Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Единоличным исполнительным органом школы является - директор.

Управление образовательным учреждением

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Собрание работников образовательной организации.
- Управляющий Совет школы

Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественного цикла;
- математики и информатики;
- объединение педагогов начальных классов;
- калмыцкого языка и литературы;
- иностранных языков;
- технологии, физической культуры, ОБЖ, изо, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно - правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10, приказы и другие нормативно- правовые документы, методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты, локальные акты МБОУ «СОШ №20» г. Элисты (опубликованы на официальном сайте школы <http://rkelistaschool20.edusite.ru>)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Качество предоставления образовательных услуг: по состоянию на 30 декабря 2021 года в МБОУ «СОШ №20» в 32 классах-комплектах обучалось 818 обучающихся, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Самоанализ показал, что программный учебный материал, пройден в соответствии с тематическим планированием 1-11-х классов практически по всем предметам, в том числе за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала и оптимизации учебного процесса. Контрольные, лабораторные и практические работы по всем предметам проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	Ступенчатый режим (1): – 35 минут (сентябрь – декабрь) – 40 минут (январь – май)	5	33
5-11	2	- 40 минут	5	34 35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации
(на 01.09.2021 г.)**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по школе	
	Кол-во классов	Кол-во обучающ.	Кол-во классов	Кол-во обучающ.	Кол-во классов	Кол-во обучающ.	Кол-во классов	Кол-во обучающ.
Общеобразовательные	15	388	15	365	-	-	30	753
Профильные	-	-	-	-	2	61	2	61

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году на 30.12.2021г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	390
Основная образовательная программа основного общего образования	367
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	61

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 818 обучающихся (из них 16 детей с ОВЗ, 24 детей-инвалидов, 4 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,37%);
- задержкой психического развития – 9 (1,10%);
- слабослышащие – 2 (0,24%);
- тяжелыми нарушениями речи - 2 (0, 24%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); - 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 5.1); - 2чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2); - 1чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; (вариант 7.1) - 3чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); - 3чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); - 2 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 1 чел.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) -1 чел.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 5.1); - 1чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР АООП VII вида -1 чел.);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №20» г. Элисты в 2021 году строилась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования *в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО* на 2019-2024 гг., в которую входят следующие подпрограммы:

- «Формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов», цель которой формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности,

развитие правового самопознания, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности;

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука», цель которой формирование у обучающихся культуры поведения как участников дорожного движения, воспитание сознательного и ответственного отношения к собственной безопасности;

- «Здоровый образ жизни», цель которой создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса и ценностного отношения к здоровью.

В 2021 г. воспитательная работа в большей степени проводилась в он-лайн формате, конкурсные мероприятия на страничке в Инстаграм. Внеурочные мероприятия проходили в дистанционном режиме на площадке ЗУМ.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Направление содержания	Основные воспитательные мероприятия
<p><i>Направление 1: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя Памяти» (мероприятия, посвященные Дню Победы); • День вывода войск из Афганистана; • День Защитников Отечества; • День конституции; • Вахта Памяти; • День народного единства; • Международный День толерантности; • Неделя правовой культуры; • «Я – гражданин»; • месячник гражданско-патриотического воспитания; • День космонавтики; • Военно-спортивная игра «Победа»; • Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); • Уроки мужества; • День России; • Акция «Милосердие»; • участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности; • развитие музейного дела; • развитие ШУС.
<p><i>Направление 2: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний; • День пожилого человека; • День матери; • День посвящения в первоклассники; • Посвящение в пятиклассники; • День учителя; • Национальные праздники: Зул, Цаган-Сар, «Масленица»; • Акция «Дети – детям»; • КТД «Новогодний праздник»; • мероприятия ко Дню защитника Отечества; • праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; • совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы); • беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.; • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по

	интересам.
<i>Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • субботники по благоустройству территории школы; • акция «Мастерская Деда Мороза»; • оформление класса к Новому году; • Вечер встречи с выпускниками; • выставки декоративно-прикладного творчества; • конкурсные, познавательные- развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; • дежурства в классе; • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, кружки по интересам.
<i>Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • День Здоровья; • система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; • всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; • акция «Мы выбираем здоровье»; • спортивные мероприятия; • беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; • участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»; • акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
<i>Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; • экологическая акция «Мы за чистоту природы!»; • организация экскурсий на лотосные поля; • посещение историко-краеведческого музея; • экологические субботники; • участие в экологических конкурсах; • дни экологической безопасности; • День птиц; День леса; • День Земли, День тюльпана; • участие в городских, республиканских конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; • конкурс «Домик для птиц»; • участие в реализации проекта по благоустройству территории; • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам
<i>Направление 6. Совместная деятельность школы, семьи и общественности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение творческих заданий по разным предметам; • посещение учреждений культуры; • КТД эстетической направленности; • День знаний; • Последний звонок; • Выпускной бал; • участие в концертной деятельности; • организация экскурсий по историческим местам города; • участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; • совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность); • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, футбол, шахматы);
- общекультурное (хоровой кружок, театральный кружок, хореографический кружок);
- гражданско-патриотическое (работа школьного музея);
- социальное (работа отряда ЮИД «Светофор»)

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 207 обучающихся.

По договору о сотрудничестве с Республиканской станцией детского и юношеского туризма и экскурсий на базе школы работают три творческих объединения «Краеведение и туризм»:

Количество учащихся, посещающих объединение:

Группа I (первый год обучения): 26 человек

Группа II (второй год обучения): 25 человек

Группа III (третий год обучения): 24 человека

Кроме того, учащиеся школы посещали городские кружки и секции, музыкальную и художественную школы. Из них:

Музыкальная школа: 16 обуч.

Художественная школа: 12 обуч.

Школа искусств: 11

Хореографические коллективы: 56

Спорт: 63

Всего в УДО: 213

Общий охват детей дополнительным образованием

в школе составляет: 595 обуч.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021	783	593	76%

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	19
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	19
Спортивно-оздоровительное	Футбол	20
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	11
Общекультурное	Хореографический кружок	31
Общекультурное	Хоровой кружок	41
Общекультурное	Театральный кружок	36
Социальное	ЮИД	16

Гражданско-патриотическое	музейная работа	14
Итого:		207

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Слабое
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети, ОВЗ и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филиппс) и др.
Формы деятельности: диагностическая, коррекционная, развивающая, просветительско-профилактическая, консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	да
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи, консультации
Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие в городском методическом объединении
Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	ВКК

Республиканские очные конкурсы, турниры, соревнования

№	ФИ ученика	Наименование конкурса / соревнования	направление	уровень	результат
1	Фоменко Екатерина	Первенство города Элисты по легкоатлетическому кроссу «Весенний кросс»	спорт	городской	1-е место
2		Открытый турнир по легкой атлетике, посвященный Международному Дню защиты детей	спорт	городской	1-е место
3		1-й открытый спортивный фестиваль «Олимп»	спорт	городской	1-е место
4		4-й открытый республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	спорт	республиканский	1-е место
5		Республиканский день бега «Кросс нации -2021»	спорт	республиканский	1-е место
6	Фоменко Ксения	Первенство города Элисты по легкоатлетическому кроссу «Весенний кросс»	спорт	городской	1-е место
7		Открытый турнир по легкой атлетике, посвященный Международному Дню защиты детей	спорт	городской	1-е место
8		Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» Личное первенство	спорт	городской	1-е место
9		4-й открытый республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	спорт	республиканский	1-е место
10		Республиканский день бега «Кросс нации -2021»	спорт	республиканский	1-е место
11	Болдырев Дмитрий	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники Традиций», Номинация Роспись	социальное	всероссийский	финалист
12	Адяева Альмина	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Социально-культурная деятельность: профессионализм, традиции, инновации»	социальное	всероссийский	диплом финалист
13	«Харадас»	Международный конкурс «Слава Победе!»	общекультурное	международный	1-е место

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	предмет	статус	Ф.И.О. учителя
1	Фоменко Екатерина, воспитанница туристско-краеведческого клуба «Компас» РК	11	Конкурс художественных программ на Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Секция «Археология»	всероссийский	Шургучиева Н.А.
2	Зражевская Елизавета	4в	Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь!», приуроченный к 30-летию Государственного заповедника «Черные земли»	республиканский	Корнеева В.П.
3	Михайлов Михаил	4в	Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь!», приуроченный к 30-летию Государственного заповедника «Черные земли»	республиканский	Корнеева В.П.
5	Вадбольская Анна	10	Всероссийские соревнования по худ. гимнастике «НАДЕЖДЫ РОССИИ» г. Москва.	всероссийские	Тонаева С.Н.
6	Тавхаева Энкира	3б	Республиканский конкурс кормушек в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!». Номинация Традиционная кормушка	республиканский	Калмыкова В.Д.
7	Очирова Энкира	4б	Республиканский конкурс кормушек в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!». Номинация Кормушка из вторсырья	республиканский	Хейчиева Н.Н.

9	Хулхачиев Джангар	4в	Республиканский этап Всероссийского Фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	республиканский	Корнеева В.П.
10	Эрдниев Арслан	3б	Межрегиональный фестиваль по робототехнике»Робофест- инженеры будущего»	межрегиональный	Калмыкова В.Д.

Муниципальные интеллектуальные очные конкурсы, турниры, соревнования:

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	Предмет, направление	статус	Ф.И.О. учителя
1	Клименко Дмитрий	7а	Городской турнир по вольной борьбе	городской	
2	Самойлов Михаил	4в	Муниципальный конкурс фоторабот «Россия-Родина моя»	городской	Корнеева В.П.
3	Цаганова Айсана	4б	Городской экологический конкурс «Чистый взгляд» от Лукойл	городской	Хейчиева Н.Н.
6	Дживаджиев Тамерлан	4в	Конкурс рисунков Элистинского МО ВПП «Единая Россия» для детей г. Элисты, приуроченный к празднованию «Дня города»	городской	Корнеева В.П.
7	Михайлов Эрдни	4в	Конкурс рисунков Элистинского МО ВПП «Единая Россия» для детей г. Элисты, приуроченный к празднованию «Дня города»	городской	Корнеева В.П.
8	Солопов Никита	4а	Учебно-тренировочные поединки, посвященные памяти Манжиева Дорджи Борисовича, 8-9 лет (союз моряков)	городской	Ардаева В.Д.
10	Вадбольская Анна	10	Всероссийские соревнования по худ.гимнастике «НАДЕЖДЫ РОССИИ» г.Москва.	Всероссийск ие	Тонаева С.Н.

13	Бисалиева	8а	Городской фестиваль «А ну-ка, девушки!» среди юнармейцев ОО г. Элисты	городской	Балдаев Б.С.
	Валерия	8б			
	Джинцанова Кермен, Мацакова Олеся, Татаркина Алтана Дондыкова Юлиана Фоменко Екатерина	9б 10			

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На начало 2020 - 2021 года	На начало 2021 - 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	691	749	773	786	814
	– начальная школа	356	373	385	392	388
	– основная школа	292	327	333	331	365
	– средняя школа	43	49	55	63	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	3	–	-	-
	– основная школа	1	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	–	-	-
3	Не получили аттестата:					-

	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом					-
	особого образца:					
	– в основной школе	1	2	–	3	
	– средней школе	5	3	–	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучения введено в 10-11 классах.

- 10 класс - профильный класс с четырьмя профильными группами: гуманитарный профиль, социально-экономический профиль, естественно-научный профиль, технологический профиль;

- 11 класс - профильный класс с пятью профильными группами: гуманитарный профиль (с литературой), гуманитарный профиль (с историей), социально-экономический профиль, естественно-научный профиль, технологический профиль.

Профильные группы сформированы на основании изучения запроса обучающихся и их родителей, анализов результатов диагностики индивидуально-психологических особенностей, обучающихся и государственной итоговой аттестации, материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов.

Учебные планы для 10-го и 11-го классов составлены в соответствии с одобренной Министерством образования Российской Федерации «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» на основе различных сочетаний курсов трех типов: базовых, профильных, элективных.

В профильном 10 классе с четырьмя профильными группами на профильном уровне изучаются:

В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются: алгебра и начала математического анализа, обществознание, экономика.

В естественно-научном профиле на углубленном уровне изучаются: алгебра и начала математического анализа, химия, биология.

В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются: алгебра и начала математического анализа, информатика, физика.

В профильном 11 классе с пятью профильными группами на профильном уровне изучаются:

В гуманитарном профиле (с литературой) на углубленном уровне изучаются: русский язык, литература, обществознание.

В гуманитарном профиле (с историей) на углубленном уровне изучаются: русский язык, история, обществознание.

В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются: алгебра и начала анализа, обществознание, экономика.

В естественно-научном профиле на углубленном уровне изучаются: алгебра и начала математического анализа, химия, биология.

В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

классы	Всего обуч-ся	«5»	«5 и 4»	«3»	Не успевают	% усп.	% кач.
2	105	18	46	41	0	100	61
3	90	28	30	32	0	100	67
4	99	19	43	35	1	98	62
Итого 2-4	294	65	119	108	1	99	63

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2020 годом, то успеваемость понизилась на 1% в 2021 г. (99%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2020 г. был 45 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2020 г. – 22 %). Качество успеваемости в 2021 учебном году во 2-4 классах по сравнению с 2020 годом (69 %) понизилось на 6 процентов.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	75	75	100	32	56	10	13	-	-	-	-	-	-
6	78	78	100	21	35	6	8	-	-	-	-	-	-
7	79	79	100	20	39	11	14	-	-	-	-	-	-
8	46	46	100	12	28	1	2	-	-	-	-	-	-
9	54	54	100	10	24	3	6	-	-	-	-	-	-
Итого	332	332	100	95	35	31	9	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 100% «Неуспевающих» в 2021 году нет.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	13	45	5	17	-	-	-	-	-	-
11	35	35	100	21	60	3	9	-	-	-	-	-	-
Итого	64	64	100	24	53	8	13	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (2020 - 55%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 6% (2020 – 7%).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2021 году единый государственный экзамен проходил в штатном режиме по 12-ти общеобразовательным предметам, из которых обучающиеся сдавали для получения аттестата об основном среднем образовании только русский язык, а также те предметы, которые необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) проводился в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами.

Всего выпускников 11 класса - 35, все успешно написали итоговое сочинение, все допущены к государственной итоговой аттестации.

Выборность предметов на ЕГЭ

№	Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		Кол-во обуч	% от общ. кол. уч-ся	отказ	Кол-во обуч	% от общ. кол. уч-ся	Отказ	Кол-во обуч	% от общ. кол. уч-ся	Отказ
1	Русский язык	25	100%		21	100%	2	35	100%	
2	Математика (баз)	15	60%		12	57%	не проводился	не проводился		
3	Математика (проф)	10	40%		9	43%	1	10	29%	
4	Литература	9	36%	1	3	14%	1	5	14%	
5	Английский язык	4	16%		3	14%	0	7	20%	
6	История	11	44%	4	8	38%	1	15	43%	2
7	Обществознание	16	64%	1	14	67%	2	22	63%	2
8	Биология	2	8%		2	10%	1	4	11%	1
9	Химия	4	16%	1	2	10%	1	4	11%	
10	Информатика	3	12%	1	4	19%	2	5	14%	1
11	Физика	4	16%		3	14%	2	3	8%	
12	География	1	4%		-	-		-		

Наиболее востребованными предметами ЕГЭ у выпускников 2020-2021 учебного года являются предметы: обществознание (63%), история (43%). В сравнении с прошлым учебным годом снизилась выборность предметов на ЕГЭ по математике профильного уровня, информатике, физике. Необходимо отметить рост выборности ЕГЭ по английскому языку, истории. Практически на прежнем уровне выборность по литературе, биологии, химии.

Отказались от сдачи ЕГЭ в 2021 году по предметам по выбору 6 обучающихся: Сафошкина Алина, Манджиева Энкира, Дорджиева Элина, Кочергина Софья, Бадмаев Владимир, Ванькаев Адьян. Это свидетельствует о том, что на момент формирования базы данных по выборности предметов не все обучающиеся 11 класса определились с выбором вуза.

Показателем, характеризующим уровень усвоения предметов обязательных и предметов по выбору, является доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации 3-5 предметов, т.к. это определяет стремление обучающихся иметь как можно больший выбор предметов при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования, повышая их конкурентноспособность.

Количество ЕГЭ, сданных выпускниками в 2021 году (без математики базового уровня)

	2 экз	3 экз	4 экз	5 экз	6 экз
11 кл	5	26	4	-	-

ИТОГИ ЕГЭ

2020-2021 учебный год

Средний тестовый балл по всем предметам ЕГЭ в сравнении с муниципальным, региональным и федеральным уровнем приведены в таблице:

СРЕДНИЙ БАЛЛ

Предмет	11 проф. группа	11 баз. группа	школа	гор	РК	РФ
Русский язык	77	74	76	74,6		
Учитель	Бурвинова Л.Б.	Шаркаева В.Г.				

Предмет	11 профиль	школа	гор	РК	РФ
Литература	59	59	63		
Учитель	Бурвинова Л.Б.				

Предмет	11 проф. группа	11 баз. группа	школа	гор	РК	РФ
Математика (профиль)	55,6	50	50	60,5		
Учитель	Кегярикова Е.Б.	Пюрвеева Э.Б.				

Предмет	11	школа	гор	РК	РФ
Химия	50	50	56		
Учитель	Базырева О.М.				

Предмет	11	школа	гор	РК	РФ
История	68	68	62		
Обществозн.	64	64	60		
Учитель	Тугусова С.А.				

Предмет	11	школа	гор	РК	РФ
Биология	47	47	57,7		
Учитель	Лузганова Д.В.				

Предмет	11		школа	гор	РК	РФ
Английский язык	54	51	53	69,5		
Учитель	Шалбунова Б.К.	Мамышева К.Г.				

Предмет	11	школа	гор	РК	РФ
Информатика и ИКТ	62	62	67,5		
Учитель	Сангаджиев В.Н.				

Предмет	11	школа	гор	РК	РФ
Физика	56	56	55,4		
Учитель	Эрдниева З.Б.				

Результаты ЕГЭ по предметам:

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	РУССКИЙ ЯЗЫК	
		СРЕДНИЙ	БАЛЛ
2015-2016	34		74
2016-2017	21		76
2017-2018	18		75
2018-2019	25		81
2019-2020	19		70
2020-2021	35		76

Средний балл по русскому языку повысился на 6 баллов по сравнению с прошлогодним результатом. Минимальный порог в 24 балла преодолели все участники.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ЛИТЕРАТУРА	
		СРЕДНИЙ	БАЛЛ
2016-2017	5		56
2017-2018	1		52
2018-2019	8		60
2019-2020	2		51
2020-2021	5		59

Средний балл по литературе повысился на 8 баллов по сравнению с прошлым годом. Минимальный порог преодолели все обучающихся.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
		СРЕДНИЙ	БАЛЛ
2016-2017	3		58
2017-2018	2		83
2018-2019	4		83
2019-2020	3		75
2020-2021	7		53

Средний балл по английскому языку в этом учебном году понизился на 22 балла.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	МАТЕМАТИКА проф	
		СРЕДНИЙ	БАЛЛ
2015-2016	28		46
2016-2017	8		48
2017-2018	12		48
2018-2019	10		62
2019-2020	8		51
2020-2021	10		50

Средний балл по математике профильного уровня понизился на 1 балл.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ГЕОГРАФИЯ	
		СРЕДНИЙ	БАЛЛ
2015-2016	1		57
2016-2017	-		-
2017-2018	-		-
2018-2019	-		-
2019-2020	-		-
2020-2021	-		-

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ИСТОРИЯ	
		СРЕДНИЙ БАЛЛ	
2015-2016	2	58	
2016-2017	9	57	
2017-2018	4	46	
2018-2019	7	52	
2019-2020	7	56	
2020-2021	14	68	

Средний балл по истории в текущем учебном году повысился на 12 баллов по сравнению с прошлым учебным годом и составил 68 баллов.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ОБЩЕСТВОЗН	
		СРЕДНИЙ БАЛЛ	
2015-2016	20	56	
2016-2017	9	69	
2017-2018	11	60	
2018-2019	15	63	
2019-2020	12	66	
2020-2021	20	64	

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл участников ЕГЭ по обществознанию понизился на 2 балла. Не преодолел минимальный порог в 42 балла Ванькаев Адыян.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ХИМИЯ	
		СРЕДНИЙ БАЛЛ	
2015-2016	7	61	
2016-2017	5	71	
2017-2018	4	52	
2018-2019	3	58	
2019-2020	1	50	
2020-2021	4	50	

В 2020-2021 учебном году понизился средний балл по химии по сравнению с предыдущим учебным годом остался без изменений. Не преодолели минимальный порог Кочергина Софья, Чанаева Карина.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	ФИЗИКА	
		СРЕДНИЙ БАЛЛ	
2015-2016	6	56	
2016-2017	-	-	
2017-2018	3	45	
2018-2019	4	56	
2019-2020	1	47	
2020-2021	3	56	

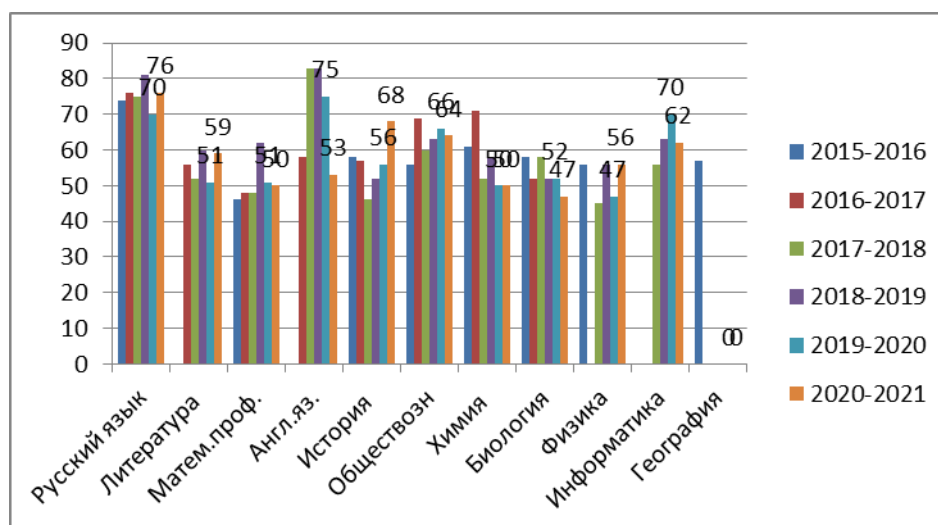
Средний балл по предмету вырос по сравнению с прошлым учебным годом на 9 баллов и составил 56 баллов.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	БИОЛОГИЯ	
		СРЕДНИЙ БАЛЛ	
2015-2016	9	58	
2016-2017	5	52	
2017-2018	3	58	
2018-2019	2	52	
2019-2020	1	52	
2020-2021	3	47	

Средний балл ЕГЭ по биологии понизился на 5 баллов. Не преодолела минимальный порог Чанаева Карина.

11 класс	Всего уч-ся сдавало экзамен	Информатика	
		СРЕДНИЙ БАЛЛ	
2015-2016	-	-	
2016-2017	-	-	
2017-2018	2	56	
2018-2019	2	63	
2019-2020	2	70	
2020-2021	4	62	

Средний балл по предмету понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 8 баллов и составил 62 балла.

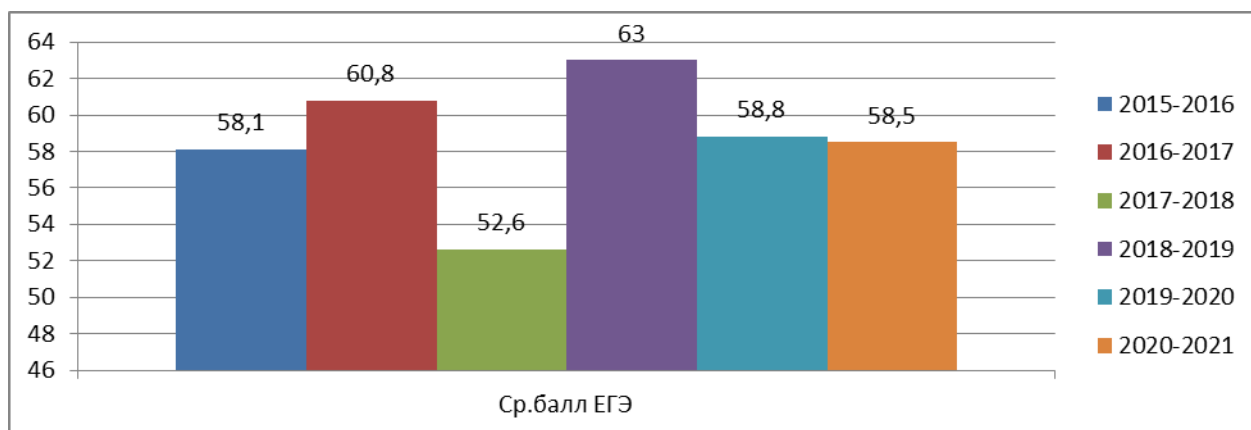


Таким образом, в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущим учебным периодом вырос средний балл по предметам: «Русский язык» (учителя Бурвинова Л.Б., Шаркаева В.Г., +6б.), «Литература» (учитель Бурвинова Л.Б., +8б.), «История» (учитель Тугусова С.А., +12б.), «Физика» (учитель Эрдниева З.Э., +9б.). Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом по предметам «Математика (профильный уровень)» (учителя Кегярикова Е.Б., Пюрвеева Э.Б., -1б.), «Английский язык» (учителя Шалбунова Б.К., Мамышева К.Г., -22б.), «Обществознание» (учитель Тугусова С.А., -2б.), «Информатика» (учитель Сангаджиев В.Н., -8б.), «Биология» (учитель Лузганова Д.В., -5б.).

При проведении ЕГЭ-2021г. зафиксировано 2 нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающимися школы. За использование средств связи были удалены Дорджиева Элина и Батаев Алдар.

Средний балл по школе:

рус	лит	Мат пр	ист	общ	англ	физ	инф	био	хим	шко ла	гор	РК	год
74	-	46	58	56	-	56	-	58	61	58,1	53,5	52,25	2016
76	56	48	57	69	58	-	-	52	71	60,8	58,5	56,7	2017
75	52	48	46	60	83	45	56	58	52	52,6	54,3		2018
81	60	62	52	63	83	56	63	52	58	63			2019
70	51	51	56	66	75	47	70	52	50	59	62,3		2020
76	59	50	68	64	53	56	62	47	50	58,5	64,5		2021



Список выпускников, набравших 80 и выше баллов на ЕГЭ-2021

№	ФИО выпускника	Баллы	предмет	Учитель
1.	Адяева Альмина	90	русский язык	Бурвинова Л.Б.
		80	литература	Бурвинова Л.Б.
2.	Нимяев Александр	86	русский язык	Бурвинова Л.Б.
3.	Нормаев Пётр	86	русский язык	Бурвинова Л.Б.
		93	обществознание	Тугусова С.А.
		98	история	Тугусова С.А.
4.	Манджиева Алтана	90	русский язык	Бурвинова Л.Б.
5.	Польшинов Айс	90	русский язык	Шаркаева В.Г.
		85	информатика	
6.	Тюрбеева Герел	82	русский язык	Шаркаева В.Г.
7.	Цеденова Алтана	94	русский язык	Бурвинова Л.Б.
8.	Аксёнова Байрта	98	русский язык	Бурвинова Л.Б.
		81	обществознание	Тугусова С.А.
		96	история	Тугусова С.А.
9.	Алювинова Альма	96	русский язык	Бурвинова Л.Б.
		90	обществознание	Тугусова С.А.
		90	история	Тугусова С.А.
10.	Бельтеев Басан	84	русский язык	Бурвинова Л.Б.
11.	Бородинова Ангира	92	русский язык	Шаркаева В.Г.
		91	химия	

12.	Геворкян Мариам	88	русский язык	Шаркаева В.Г.
13.	Дорджиев Максим	82	русский язык	Шаркаева В.Г.
14.	Чурюмов Алтан	88	русский язык	Бурвинова Л.Б.
		92	обществознание	Тугусова С.А.
		98	история	Тугусова С.А.
15.	Громов Егор	85	обществознание	Тугусова С.А.

Список выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ-2021

№	ФИО выпускника	предмет	Баллы	Учитель
1	Чанаева Карина	биология	27	Лузганова Д.В.
		химия	33	Базырева О.М.
2	Кочергина Софья	химия	33	Базырева О.М.
3	Ванькаев Адьян	обществознание	39	Тугусова С.А.

Количество баллов, набранных выпускниками школы на ЕГЭ

Предметы/ баллы	0-23	24-60	61-80	81-99	100
Русский язык	0	5	16	14	0
Литература	0	2	3	0	0
Математика профиль	0	6	3	0	0
Английский язык	0	6	1	0	0
История	0	6	3	4	0
Обществозн	0	9	5	5	0
Химия	0	3	0	1	0
Биология	0	2	1	0	0
Физика	0	2	1	0	0
Информат	0	2	1	1	0
Итого	0	43	34	25	0

Выпускники школы, получившие аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»

№	ФИО выпускника
1	Адяева Альмина Арсланговна
2	Алювинова Альма Басановна

Количество баллов, набранных выпускниками школы, получившими аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»

№	ФИО выпускника	Русск. язык	Лит.	Англ. яз	Общ	Ист.
1	Адяева Альмина	90	80	58		
2	Алювинова Альма	96		57	90	90

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

9 КЛАССЫ

Всего учащихся 9-х классов - 54

Допущены к итоговой аттестации 54 .

Приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» утверждены особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году:

- ГИА проводилась только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, экзамены по предметам по выбору не проводились.
- обучающиеся, проходящие ГИА в режиме ГВЭ, имели возможность сдавать только один обязательный экзамен.

Итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку прошла Бурдаева Айлана – 9а класс.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Математика

кл	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверд.	Улуч	Ухуд	% усп	% кач	ср. балл	ФИО учителя
9а	26	2	16	8	0	17	6	3	100	69	3,8	Бембеева Т.А.
9б	27	7	14	6	0	13	13	1	100	78	4	Кегярикова Е.Б.
всего	53	9	30	14	0	30	19	4	100	74	3,9	

Результаты ОГЭ по математике за 3 года

	2017-2018	2018-2019	2020-2021
всего учащихся	38	68	53
качество	79%	84%	78%
средний балл	4	4	3,9

Русский язык

кл	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверд.	Улуч	Ухуд	% усп	% кач	ср. балл	ФИО учителя
9а	26	10	13	3	0	10	14	2	100	88	4,3	Манджиева Н.С.
9б	27	12	13	2	0	8	19	0	100	93	4,3	Манджиева Ц.А.
всего	53	22	26	5	0	18	33	2	100	91	4,3	

Результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года

	2017-2018	2018-2019	2020-2021
всего учащихся	38	68	53
качество	82%	93%	93%
средний балл	4,2	4,5	4,3

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 05.04.2021г. № 401 «Об организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования на территории Республики Калмыкия в 2020-2021 учебном году», от 30.04.2021г. № 574 «О внесении изменений в Порядок организации контрольных работ для обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования на территории Республики Калмыкия в 2020-2021 учебном году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 05.04.2021г. № 401», приказом Управления образования Администрации города Элисты от 14.04.2021г. № 224 «Об организации и проведении контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Элисты» с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов по следующим учебным предметам: физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.

Выборность предметов для написания контрольной работы

№	Предмет	9а	9б	Всего
1.	Обществознание	13	9	22 (42%)
2.	Биология	4	5	9 (17%)
3.	Информатика	1	4	5 (9%)
4.	Английский язык	3	2	5 (9%)
5.	Химия	3	2	5 (9%)
6.	Физика	0	4	4 (8%)
7.	География	1	0	1 (2%)
8.	История	1	0	1 (2%)
9.	Литература	0	1	1 (2%)
	Всего (по выбору):	26	27	53

Наиболее востребованные предметы для написания контрольной работы были: обществознание- 42%, биология- 17%.

Обществознание

кл	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверд.	Улуч	Ухуд	% усп	% кач	ср. балл	ФИО учителя
9а	12	0	2	9	1	6	0	6	92	17	3	
9б	9	1	6	2	0	8	1	0	100	78	3,9	Тугусова С.А.
всего	21	1	8	11	1	14	1	6	95	43	3,4	

Обучающаяся 9 а класса Шешева Файруз не писала контрольную работу в связи с прохождением медицинского обследования.

Биология

кл	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверд.	Улуч	Ухуд	% усп	% кач	ср. балл	ФИО учителя
9а	4	0	4	0	0	1	2	1	100	100	4	
9б	5	1	2	2	0	4	1	0	100	60	3,8	БоваеваЛ.Б.
всего	9	1	6	2	0	5	3	1	100	78	3,9	

Информатика

Кл	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверд.	Улуч	Ухуд	% усп	% кач	ср. балл	ФИО учителя
9а	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100	4	Сангаджиев В.Н.
9б	4	0	0	4	0	1	0	3	100	0	3	
всего	5	0	1	4	0	2	0	3	100	20	3,5	

Английский язык

Кл	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверд.	Улуч	Ухуд	% усп	% кач	ср. балл	ФИО учителя
9а	3	0	0	3	0	0	0	3	100	0	3	Тонаева С.Н., Ашалукова И.В.
9б	2	0	2	0	0	0	0	2	100	100	4	Мамышева К.Г., Ашалукова И.В.
всего	5	0	2	3	0	0	0	5	100	40	3,5	

Химия

Кл	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверд.	Улуч	Ухуд	% усп	% кач	ср. балл	ФИО учителя
9а	3	0	1	2	0	1	0	2	100	33	3,3	Базырева О.М.
9б	2	1	0	1	0	1	1	0	100	50	4	
всего	5	1	1	3	0	2	1	2	100	40	3,7	

Физика

Кл	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверд.	Улуч	Ухуд	% усп	% кач	ср. балл	ФИО учителя
9б	4	1	1	2	0	3	1	0	100	50	3,8	Сангаджиев В.Н.

География

Кл	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверд.	Улуч	Ухуд	% усп	% кач	ср. балл	ФИО учителя
9а	1	0	1	0	0	0	0	1	100	100	4	Боваева Л.Б.

История

Кл	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверд.	Улуч	Ухуд	% усп	% кач	ср. балл	ФИО учителя
9а	1	0	0	1	0	0	0	1	100	0	3	

Литература

Кл	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверд.	Улуч	Ухуд	% усп	% кач	ср. балл	ФИО учителя
9б	1	1	0	0	0	1	0	0	100	100	5	Манджиева Ц.А.

**Список выпускников, не преодолевших минимальный порог на ОГЭ-2021 в
основные дни проведения экзаменов**

№	ФИО выпускника	класс	предмет	Учитель
	Минриков Данир	9б	русский язык	Манджиева Ц.А.
2	Болдырев Артем	9а	математика	Бембеева Т.А.
3	Донкаева Айса	9а	математика	Бембеева Т.А.

Выпускники основной школы, получившие аттестаты особого образца

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Мукабенова Раиса, 9а Алювинова Альма, 9в	Годжигаета Мария Нахаева Валерия Очирова Дарина Фоменко Екатерина	Вадбольская Анна Солопова Ангелина Сачилаев Улан

Результаты ВПР

**Результаты Всероссийской проверочной работы начального общего
образования в 2021 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 16.02.2020 г. № 187 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Республики Калмыкия», приказа Управления образования Администрации г.Элисты от 19.02.2021 г. № 96 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Элисты», в целях реализации мероприятий по оценке качества учебных достижений обучающихся 4 классов МБОУ «СОШ №20» г. Элисты были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

В 4 классах:

- 13.04.2021 г. – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
- 15.04.2021 г. – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 20.04.2021 г. – по учебному предмету «Математика»;
- 22.04.2021 г. – по учебному предмету «Окружающий мир».

Таблица 10. Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку

класс	«5»	«4»	«3»	% успев.	% кач-ва	средний балл
4а-26	9-34%	13-50%	4-15%	100%	85%	4,1
4б-26	9-35%	11-42%	6-23%	100%	77%	4,1
4в-23	8-35%	11-48%	4-17%	100%	72%	4,1
4г-16	6-37%	2-13%	8-50%	100%	50%	3,8
Итого: 91	32-35%	37-41%	22-24 %	100%	71 %	4

№	Проверяемые требования (умения)	Качество выполнения в %				
		4а	4б	4в	4г	по ОО
Класс		4а	4б	4в	4г	по ОО
Количество обучающихся, выполнявших работу		26	26	23	16	91
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	65	77	57	38	59
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	88	92	90	88	89
2	Выделять предложения с однородными членами	96	73	96	88	88
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	100	100	100	75	93
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	100	88	100	94	95
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	96	77	70	100	85
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	84	92	100	88	91
6	Определять тему и главную мысль текста	57	80	91	82	77
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	61	69	87	63	70
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	46	92	91	88	79

9	Определять значение слова по тексту	84	57	57	88	71
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	92	61	70	75	74
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	96	88	96	88	92
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	92	80	78	88	84
12К2	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	92	92	78	69	82
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	92	73	91	87	85
13К2	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	88	80	87	75	82
14К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	92	96	78	82	87
15К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	84	80	91	32	71
15К2	Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	57	77	87	25	61

Вывод: результаты выполнения проверочной работы показали, что у большей части обучающихся сформированы умения находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (93%), распознают грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи 95% обучающихся, 92 % находят в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Следует также отметить, всего у 59 % обучающихся сформированы умения писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки, 70 % четвероклассников умеет делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Не справившихся с работой нет. Обучающиеся 4-х классов усвоили программный материал по русскому языку за начальную школу.

Основные результаты Всероссийской проверочной работы по математике 2021

класс	«5»	«4»	«3»	% успев.	% кач-ва	средний балл
4а-26	11-42%	12-46%	3-11%	100	88	4,3
4б-26	11-42%	11-42%	4-16%	100	84	4,3
4в-23	10-43%	8-35%	5-22%	100	78	4,2
4г-17	6-35%	5-30%	6-35%	100	65	4
Итого: 92	38-41%	36-39%	18-20%	100	80	4,2

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС

№	Проверяемые требования (умения)	Макс балл	качество выполнения в %				
			4а	4б	4в	4г	по ОО
	Класс	20					
Количество обучающихся, выполнявших работу							
			26	26	23	17	92
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	100	100	100	100	100
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	96	100	96	95	96
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	100	92	78	77	86
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	54	81	61	95	72

5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	65	81	87	77	77
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	80	42	74	24	55
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	88	88	87	100	90
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	84	92	83	83	85
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	92	96	83	95	91
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	84	58	39	47	57
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	1	92	61	74	65	73
9(2)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	84	65	78	65	73

10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	69	80	70	65	71
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	53	42	52	42	47
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	27	27	30	30	28

Выводы: результаты выполнения проверочной работы по математике показали, что все обучающиеся 4-х классов умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, знают порядок выполнения арифметических действий в числовых выражениях (со скобками и без скобок). Умение читать таблицы и столбчатые диаграммы, использовать информацию, представленную в них, для ответа на поставленный вопрос, умение исследовать геометрические фигуры, умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами.

Следует отметить, что лишь 28 % обучающихся владеют основами логического и алгоритмического мышления, при решении задач в 3-4 действия. 43% обучающихся испытывает затруднения при чтении, записи и сравнении величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр), 43 % обучающихся слабо овладели основами пространственного воображения. Не справившихся с работой нет.

Результаты Всероссийской проверочной работы по окружающему миру

класс	«5»	«4»	«3»	% успеv.	% кач-ва	ср/балл
4а-26	8-30%	15-57%	3-11%	100	88	4,1
4б-26	10-38%	14-50%	2-12%	100	92	4,3
4в-23	11-48%	10-43%	2-9%	100	91	4,4
4г-17	4-24%	9-52%	4-24%	100	76	4
Итого: 92	33-36%	48-52%	11-12%	100	86	4,2

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	качество выполнения (%)				
			4а	4б	4в	4г	по ОО
Класс		326.	4а	4б	4в	4г	по ОО
Количество обучающихся, выполнявших работу			26	26	23	17	92
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения.	2	100	96	100	100	99

	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач						
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	100	88	48	94	82
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов	2	53	65	48	82	62
3(2)	и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями	1	92	96	87	94	92
3(3)	анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	3	88	50	87	94	79
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	2	76	88	74	100	84
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	1	88	100	78	94	90
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления	1	92	62	91	88	83
6(2)	аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять	1	23	38	87	59	51

6(3)	содержащиеся в тексте основные события; Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.	2	73	65	35	47	55
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач; выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	92	73	39	82	71
7(2)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач; выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	88	92	74	82	84
8 к1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речь.	1	88	96	87	35	76
8к2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речь.	1	80	88	91	18	69
8к3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речь.	1	38	73	83	12	51
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.	1	100	100	70	100	92
9(2)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.	1	96	100	100	100	99
9(3)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.	1	88	85	96	24	73
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	92	100	100	88	95
10(2) к1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	92	88	96	53	82
10(2) К2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	84	77	78	30	67
10(2) к3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	80	61	87	24	63

Следует отметить, что обучающиеся плохо справились с заданиями №6(2) 43%, №6(3) -13%, № 8 - 17%, № 10(2) –28% обучающихся четвертых классов, с отдельными заданиями слабо справились - обучающиеся из 4а класса с заданиями №6/2 -14%, №6(3) - 16%, №8 – 28%, из 4б класса с заданиями №6(3) -17%, №8 – 24%, № 10(2) – 14%, из 4в класса с заданием № 6(2) – 37%, №6(3) – 7%, №8 - 0%, №10(2) -.18%.

Вывод: результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру показали, что все школьники владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, используют различные способы анализа, организации, интерпретации и передачи информации в соответствии с познавательными задачами, понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения. Кроме того, у обучающихся сформировано уважительное отношение к родному краю, они осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Имеют идентифицировать себя как представителя своего этноса, осознания своего «Я» как члена семьи, представителя своего народа, гражданина России, умеют описывать достопримечательности столицы и родного края, но не осознают свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами. Не справившихся с работой нет.

Результаты ВПР

Результаты Всероссийской проверочной работы основного общего образования в 2021 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 16.02.2021г. № 187 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Республики Калмыкия», приказа Управления образования Администрации г. Элисты от 19.02.2021г. № 96 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Элисты», с 16 сентября по 09 октября 2020г. обучающиеся 5-9-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Окружающий мир», «Физика», «Химия», «Английский язык». ВПР проходили в следующие сроки:

№ п/п	Дата проведения	Предмет	Класс
1.	01.04.2021г.	Биология	5
			7
2.	06.04.2021г.	История	5
			7
3.	08.04.2021г.	Русский язык	5
			6
			7
			8
4.	13.04.2021г.	Математика	5
			6
			7
			8
5.	15.04.2021г.	География	7
6.	20.04.2021г.	предмет 1 на основе случайного выбора*	6
		Обществознание	7
		предмет 1 на основе случайного выбора**	8
7.	22.04.2021г.	предмет 2 на основе случайного выбора*	6
		Физика	7
		предмет 2 на основе случайного выбора**	8
8.	27.04.2021г.	Английский язык	7
9.	28.04.2021г.	Английский язык	7

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкциями для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 10. Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Результаты ВПР 5-х классов

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач.	% успев.
5 «а»	22	7	10	3	2	77	91
5 «б»	22	2	11	6	3	35	86
5 «в»	25	7	8	9	1	60	96
итого	69	16	29	18	6	65	91

Результаты ВПР 6-х классов

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач.	% успев.
6«а»	23	3	8	12	0	48	100
6 «б»	22	1	10	9	2	50	99
6 «в»	25	6	9	8	2	60	92
итого	70	10	27	29	4		

Результаты ВПР 7-х классов

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач.	% успев.
7 «а»	24	2	9	11	2	46	92
7 «б»	24	8	10	3	3	75	87
7 «в»	22	2	10	10	0	55	100
итого	70	12	29	24	5	59	93

Результаты ВПР 8-х классов

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач.	% успев.
8 «а»	21	3	11	5	2	77	90
8 «б»	22	0	12	9	1	55	96
итого	43	3	23	14	3	60	93

Результаты ВПР 9-х классов

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач.	% успев.
9 «а»	21	2	10	6	3	57	86
9 «б»	23	2	7	12	2	40	92
итого	44	4	17	18	5	48	89

Общие результаты

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач.	% успеv.
5-9кл.	274	44	115	94	21		

Всего участвовало в ВПР -274ч.

Вызвали у обучающихся затруднение задания:

- фонетический, морфологический разборы слова, синтаксический разбор предложения;
- сопоставление звукового и буквенного состава, объяснение причины несовпадения звуков и букв в слове;
- нахождение предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;
- опознавание предложения с обращением, однородными членами предложения, прямой речью, с обособленными членами, односоставных предложений;
- задания, связанные с правописанием не с разными частями речи, выбором слов с н, нн в суффиксах;
- определение предложений с прямой речью, сложных предложений, объяснение знаков препинаний;
- определение лексического значения слов, фразеологизмов;
- ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов.

Выводы:

- Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения учениками 5-9 классов базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями:
 - распознавать изученные части речи в предложении;
 - проводить языковые разборы;
 - расставлять знаки препинания при прямой речи;
 - обращении, однородных членах и в сложном предложении.
- По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися.

**Таблица 11. Результаты Всероссийской проверочной работы по математике
Результаты ВПР 5-х классов**

класс	Учитель	Всего обуч-ся	Писали кол/%	Оценки				Кач-во	Успеваемость	Ср оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Бембеева Т.А.	27	24 -89%	6	8	8	2	58%	92%	3,7
5б	Муджикова Н.О.	24	22- 92%	0	3	15	4	18%	82	3,0
5в	Пюрвеева Э.Б.	24	22-92%	5	9	8	0	60	100	3,8
итого в 5-х классах:		75	68 – 91%	11	20	31	6	45	91	3,5

Система оценивания работы:

Максимальный балл - 20

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 5	6 – 9	10 – 14	15 – 20

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1-2,4,5.1,6-7,9.1,9.2,11, необходимо записать только ответ.

В заданиях 3,5.2, 8,10,12 требуется записать решение и ответ.

Результаты ВПР 6-х классов

класс	Учитель	Всего обуч-ся	Писали кол/%	Оценки				Кач-во	Успеваемость	Ср оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	Муджикова Н.О	27	26-96%	2	8	12	4	38%	85%	3,3
6б	Бадмаева С.Ю.	25	21 – 85%	2	9	10	0	52%	100 %	3,6
6в	Бембеева Т.А.	26	25 – 93%	2	10	10	3	48%	88%	3,4
итого:		78	72 -92%	6	27	32	7	46%	91%	3,4

Система оценивания работы:

Максимальный балл - 20

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7– 10	11 – 14	15 – 20

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1-5.7-8,11,13 необходимо записать только ответ.

В заданиях 6,9-10,12,14 требуется записать решение и ответ.

Выводы:

- 1.Подтвердили знания программного материала за предыдущий учебный год – 48 обуч-ся - 67% от 72 чел.
2. Лучше справились со следующими темами: «Действия с целыми, обыкновенными и десятичными числами», «Сравнение чисел». Умение находить часть числа и число по его части. Умение находить процентное снижение или процентное повышение величины.
3. Плохо усвоено: умение применять геометрические представления при решении практических задач, навык геометрических построений .Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. Умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки
4. Дети достаточно легко справились с заданиями №5, где проверялось умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; №6, где проверялось умение извлекать информацию, представленную на диаграмме.
5. Можно заметить, что сложным для выполнения были задание повышенного уровня сложности, направленное на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Результаты ВПР 7-х классов

класс	Учитель	Всего обуч-ся	Писали кол/%	Оценки				Кач-во	Успеваемость	Ср оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	Муджикова Н.О.	26	24 – 92%	2	6	13	3	25%	88%	3,3
7б	Бадмаева С.Ю.	28	26 – 93%	6	8	12	0	54%	100%	3,5
7в	Бадмаева С.Ю.	25	24 – 96%	3	7	13	1	42%	96%	3,5
итого в 7-х классах:		79	74 – 94%	11	21	38	4	40%	95%	3,4

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1-8,10,12 оценивается 1 баллом.

Выполнение заданий 9,11,13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный балл – 16 баллов. Всего заданий -13.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Выводы:

1. Подтвердили знания программного материала за предыдущий учебный год – 52 обучающихся – 70 % от 74 обучающихся, писавших ВПР.

2) Лучше справились со следующими темами: «Решение линейных уравнений», «Диаграммы», «Действия с десятичными и обыкновенными дробями», «Задачи на проценты», «Графики». Плохо усвоено: решение сложных задач на движение- №16, геометрических задач – №14.

3) Можно заметить, что сложным для выполнения было задание №10, где нужно было оценивать результаты вычислений при решении практических задач на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Результаты ВПР 8-х классов

класс	Учитель	Всего обучающихся	Писали кол/%	Оценки				Кач-во	Успеваемость	Ср оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	Пюрвеева Э.Б.	22	20-91%	1	8	11	0	45	100	3,5
8б	Бадмаева С.Ю.	24	23-96%	1	8	14	0	39	100	3,4
	Всего:	46	43-93%	2	16	25	0	42	100	3,5

Система оценивания работы:

Максимальный балл - 19

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 7	6 – 11	12 – 15	16 – 19

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1-9,11-13,15 необходимо записать только ответ.

В заданиях 10,14,16 требуется записать решение и ответ.

Выводы:

1. Подтвердили знания программного материала за предыдущий учебный год –26 обучающихся – 60% из 43 чел.

2. Лучше справились со следующими темами: «Свойства чисел и арифметических действий», «Диаграммы», «Сумма углов треугольника»

3. Плохо усвоено: решение геометрических задач с применением геометрических свойств фигур, задач разных типов на производительность и движение.

4. Дети достаточно легко справились с заданиями №10, где проверялось умение оценивать вероятность события в простейших случаях; №3 – решение задачи на части.

5. Можно заметить, что сложными для выполнения были задания, где требовалось умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии; задание высокого уровня сложности, направленного на проверку логического мышления.

Таблица 12. Результаты Всероссийской проверочной работы по истории

Результаты ВПР 5-х классов							
№ задания	Макс. балл	5 «а»		5 «б»		5 «в»	
		Кол-во баллов	% выполнения	Кол-во баллов	% выполнения	Кол-во баллов	% выполнения
1	2	40	77	40	83	44	92
2	1	24	92	19	79	21	88
3	3	48	62	44	61	49	68
4	3	42	54	29	40	44	61
5	1	25	96	15	63	23	96
6	2	8	15	8	17	15	31
7	1	15	58	19	79	15	63
8	2	17	33	22	46	23	48

Результативность по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество выполнявших работу
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15	
5 «а»	0	9	11	6	26
5 «б»	1	9	10	4	24
5 «в»	0	7	6	11	24

Результативность работы в % соотношении

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15
5 «а»	0	35	42	23
5 «б»	4	37	42	17
5 «в»	0	29	25	46

Выводы:

На основании выше изложенного необходимо:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по истории;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

- 3) отрабатывать умения проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом;
- 4) использовать методы и приемы формирования исторических понятий;
- 5) организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками в ВПР;
- 6) ввести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений;
- 7) проанализировать содержание заданий ВПР по каждому варианту; определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены учащимися, внести коррективы в рабочие программы учебного предмета.

Результаты ВПР 7-х классов

№ задания	Макс. балл	7 «а»		7 «в»	
		Кол-во баллов	% выполнения	Кол-во баллов	% выполнения
1	2	43	90	41	85
2	1	17	71	18	75
3	2	24	50	33	69
4	1	8	33	12	50
5	2	25	52	24	50
6	2	48	100	44	92
7	1	24	100	24	100
8	2	22	46	26	54
9	3	25	35	49	68
10	3	24	33	41	57
11	2	5	10	22	46
12	4	22	23	12	13

Результативность по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество выполнявших работу
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25	
7 «а»	0	9	12	3	24
7 «в»	0	8	9	7	24

Выводы:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по истории;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) отрабатывать умения проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом;

- 4) использовать методы и приемы формирования исторических понятий;
- 5) организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками в ВПР;
- 6) ввести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений;
- 7) проанализировать содержание заданий ВПР по каждому варианту; определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены учащимися, внести коррективы в рабочие программы учебного предмета.

Таблица 13. Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию

Результаты ВПР 7-х классов

№ задания	Макс. балл	7 «а»		7 «в»		
		Кол-во баллов	% выполнения	Кол-во баллов	% выполнения	
1	1.1	1	18	69	22	96
	1.2	3	31	40	39	57
2	1	26	100	22	96	
3	3.1	2	35	67	39	85
	3.2	1	17	65	16	70
	3.3	1	19	73	17	74
4	1	25	96	23	100	
5	5.1	1	24	92	21	91
	5.2	1	19	73	18	78
	5.3	1	20	77	18	78
6	1	36	100	22	96	
7	7.1	1	42	81	30	65
	7.2	2	22	85	18	78
8	1	16	62	11	48	
9	9.1	1	17	65	12	52
	9.2	3	31	40	19	28
	9.3	1	14	54	12	48

Результативность по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество выполнявших работу
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23	
7 «а»	0	11	12	3	26
7 «в»	1	9	6	7	23

Результативность работы в % соотношении

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23
7 «а»	0	42	46	12
7 «в»	4	39	27	30

Выводы:

Таким образом, необходимо обратить внимание на выработку у учащихся:

- умения проводить поиск информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом;
- использовать методы и приемы формирования обществоведческих понятий;
- формулировке обществоведческих терминов и понятий, приобретению теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитию социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- освоению приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысления;
- развитию способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитию социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- умению находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),
- систематизации, анализу полученных данных;
- применению полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2017	50	23	0	27	21	19	2	0	0
2018	41	20	4	16	18	16	2	0	0
2019	70	32	3	35	25	21	3	0	1
2020	57	25	4	28	21	16	2	0	0
2021	54	31	3	19	35	28	5	0	0

По таблице видно, что все выпускники 9-х классов трудоустроились. В 2020 году процент выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10 классе, по сравнению с

2020 годом вырос на 6%. Процент выпускников 11-х классов, поступивших в вуз, по сравнению с прошлым годом повысился 8 %.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах

**1. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ (7-11классы),
2021 год**

№	ФИО	Класс	Предмет	статус	Учитель
1	Чупова Алтана Юрьевна	7а	Русский язык	призер	Шаркаева В.Г.
2	Нахаева Валерия Сергеевна	11	Русский язык	призер	Шаркаева В.Г.
3	Солопова Ангелина Денисовна	10	Литература	Призер	Шаркаева В. Г.
4	Конемото Виктория Юрьевна	10	Литература	Призер	Мединцева Л.В.
5	Водбольская Анна Александровна	10	Литература	Призер	Мединцева Л.В.
6	Айдарова Арина Вячеславовна	10	Литература	Призер	Шаркаева В.Г.
7	Гаврильченко Ксения Алексеевна	10	Литература	Призер	Шаркаева В.Г.
8	Нахаева Валерия Сергеевна	11	Литература	Призер	Шаркаева В.Г.
9	Андрюшкин Алдар Ходжонович	7а	математика	Победитель	Муджикова Н.О.
10	Цутаев Бадма Борлыкович	10	Физика	Призер	Сангаджиев В.Н.
11	Никитина Алтана Насновна	8в	Английский язык	Призер	Шалбурова Б.К.
12	Бадмаева Делгр Алексеевна	8в	Английский язык	Призер	Шалбурова Б.К.
13	Болдырев Дмитрий Владимирович	10	Английский язык	Призер	Исинова С.А.
14	Халгаев Давид Алексеевич	9б	География	Призер	Боваева Л.Б.
15	Бадмаева Делгр Алексеевна	8в	Обществознание	Призер	Тугусова С.А.
16	Никитина Алтана Насновна	8в	Обществознание	Призер	Тугусова С.А.
17	Бадмаев Владислав Александрович	9б	Обществознание	Призер	Саранова Г.Б.
18	Солопова Ангелина Денисовна	10	Обществознание	Призер	Тугусова С.А.
19	Солопова Ангелина Денисовна	10	Экономика	Победитель	Тугусова С.А.
20	Бадмаев Аршан Дмитриевич	7а	Технология	Победитель	Балдаев Б.С.
21	Чакаев Владислав Романович	7а	Технология	Призер	Балдаев Б.С.
22	Эрдниев Баир Сангаджиевич	7в	Технология	Призер	Балдаев Б.С.
23	Ткачев Кирилл Александрович	7в	Технология	Призер	Балдаев Б.С.
24	Кондышев Адьян Юрьевич	10	Технология	Призер	Балдаев Б.С.
25	Очиров Тамир Мингиянович	11	Технология	Победитель	Балдаев Б.С.
26	Дорджиев Эрдни Эдуардович	11	Технология	Призер	Балдаев Б.С.
27	Сачилаев Улан Бадмаевич	10	ОБЖ	Призер	Балдаев Б.С.
28	Фоменко Ксения Вячеславовна	8б	Физ.культура	победитель	Шургучиева Н.А.
29	Менкенова Аюна Очировна	8а	Физ.культура	призер	Костиков О.А.
30	Бисалиева Валерия Жамалдиновна	9а	Физ.культура	призер	Убушеев А.А.
31	Манкаева Эдита Сергеевна	11	Физ.культура	призер	Шургучиева Н.А.
32	Бадмаев Эсен Сангаджи- Гаряевич	7а	Физ.культура	призер	Костиков О.А.
33	Доржиев Дорджи Андреевич	8б	Физ.культура	победитель	Шургучиева Н.А.
34	Очиров Владимир Саналович	8а	Физ.культура	призер	Костиков О.А.

2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021 год.

Региональный минимальный порог из 66 победителей и призеров муниципального этапа преодолели 16 участников (9-11 кл.) по 8 предметам: русский язык - 2 человек (9 - 11 кл.), английский язык - 1 человек (10 кл.) история - 1 чел. (11 кл.), литература - 4 чел. (9 -11 кл.), технология - 2 чел. (9 кл.), обществознание -2 чел. (11кл.), ОБЖ-1 чел. (19 кл.), физическая культура - 3чел. (9-10 кл.).

Обучающиеся 4 х классов участвовали по 2 предметам (русскому языку и математике), из 9 победителей (1) и призеров (8) муниципального этапа минимальный порог преодолели 6 участников, 1 по математике, 5 по русскому языку, из обучающихся 5-8 классов преодолели минимальный муниципальный порог 1 по математике, 3 по русскому языку. Итого: 26 участника из 4х -11х классов по 9 предметам

Региональный этап ВОШ 2021 год

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	предмет	статус	Ф.И.О. учителя
1	Айдарова Арина Вячеславовна	9б	Литература	Победитель	Манджиева Ц.А.
2	Мукебенова Дельгр Саналовна	10	Литература	Победитель	Шаркаева В.Г.
3	Бельтеев Басан Бадмаевич	11	Обществознание	Призер	Тугусова С.А.
4	Фоменко Екатерина Вячеславовна	10	Физическая культура	Призер	Шургучиева Н.А.
5	Вадбольская Анна Александровна	9	Физическая культура	Победитель	Цац-Манджиев А.В.
6	Бамбышев Алтн Церенович	10	Физическая культура	Победитель	Цац-Манджиев А.В.
7	Нахаева Валерия Сергеевна	10	Английский язык	Призер	Шалбурова Б.К.
8	Болдырев Дмитрий Владимирович	9	Технология	Призер	Балдаев Б.С.
9	Басангов Алдар Владимирович	9	Технология	Победитель	Балдаев Б.С.
10	Горяева Камилла Мингияновна	4 б	Русский язык	призер	Башнаева К. Д.-Г.
11	Манджеева Айса Бамбаевна	4 г	Русский язык	призер	Тюрбеева Д.А.
12	Цаганов Дамир Сананович	4 б	Математика	победитель	Башнаева К. Д.-Г.
13	Чупова Алтана Юрьевна	6а	Русский язык	Призер	Шаркаева В.Г.

Итого: из 4х -11х классов 5 победителей, 8 призеров по 7 предметам.

На региональном этапе ВОШ подготовили:

5 победителей, учителя:

1. русского языка и литературы Шаркаева В.Г., литература, 10 класс;
2. русского языка и литературы Манджиева Ц.А., литература, 9б класс;
3. начальных классов Башнаева К.Д.- Г., математика, 4б класс;
- 4 физической культуры Цац-Манджиев А.В., физическая культура, 9б класс;
5. технологии и ОБЖ Балдаев Б.С., технология, 9б класс ;

Победители регионального этапа ВОШ:

1. Вадбольская Анна Александровна, (9а класс) по физической культуре,
 2. Басангов Алдар Владимирович, (9а класс) по технологии
- приняли участие в **заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

3. Всероссийские интеллектуальные заочные конкурсы, турниры:

3.1. Победители и призеры Всероссийской зимней олимпиады по математике среди 1-11 классов (февраль 2021г.) - Учи.ру — российская онлайн-платформа

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	Предмет, направление	статус	Ф.И.О. учителя
1.	Алтынова Баира	5а	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
2.	Манджиева Айтана	5а	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
3.	Бамбышева Ульяна	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
4.	Бораева Виолетта	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
5.	Бюрбеева Валерия	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
6.	Ефанов Владислав	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
7.	Кекцеева Анастасия	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
8.	Новакович Милан	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
9.	Сангаджиев Наран	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
10.	Убушаев Валентин	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
11.	Шахныкова Айса	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
12.	Егоров Валера	6в	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
13.	Горяев Дмитрий	6в	Математика	Призер	Бембеева Т.А.

3.2. Победители и призеры Всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов (апрель- май 2021г.) - Учи.ру — российская онлайн-платформа

29 победителей, 42 призера

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	Предмет, направление	статус	Ф.И.О. учителя
1.	Новакович Милан	5а	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
2.	Сангаджиев Наран	5а	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
3.	Бораева Виолетта	5а	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
4.	Кекцеева Анастасия	5а	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
5.	Сорваков Алексей	5а	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
6.	Телемджиева Сяхля	5а	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
7.	Убушаев Валентин	5а	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
8.	Шахныкова Айса	5а	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
9.	Фирсова Диана	5в	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
10.	Шанхаева Ольга	5в	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
11.	Настаева Ирина	5в	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
12.	Горяев Дмитрий	6в	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
13.	Манджиев Алдар	6в	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
14.	Лиджиева Алтана	6в	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
15.	Егоров Валера	6в	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
16.	Очиров Владислав	6в	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
17.	Стукалова Дарья	6в	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
18.	Ткачев Кирилл	6в	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
19.	Цонхлаева Эвелина	6в	Математика	Победитель	Бембеева Т.А.
20.	Хаптаева Алина	8а	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
21.	Бадаева Ангелина	8а	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
22.	Бегеев Денис	8а	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
23.	Олюшкиев Максим	8а	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
24.	Оголова Заяна	8а	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.

25.	Инджиев Зула	8а	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
26.	Лиджиев Алдар	8б	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
27.	Шараев Алексей	8б	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
28.	Сареев Баир	8б	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
29.	Халгаев Давид	8б	Математика	Победитель	Пюрвеева Э.Б.
30.	Аралова Алина	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
31.	Бамбышева Ульяна	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
32.	Босхомджиев Бадма	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
33.	Бюрбеева Валерия	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
34.	Головатенко София	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
35.	Кекленова Альмина	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
36.	Манджиева Айтана	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
37.	Сангаджиева Анжела	5а	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
38.	Якубов Алишер	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
39.	Бадмаева Анастасия	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
40.	Хизреев Дени	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
41.	Джунгурова Диана	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
42.	Бурдаев Эсен	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
43.	Харцызова Гиляна	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
44.	Ланцинова Гиляна	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
45.	Инджиева Иджилина	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
46.	Польшинова Милена	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
47.	Мацаков Джангр	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
48.	Очирова София	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
49.	Иванова Светлана	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
50.	Торлукова Валентина	5в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
51.	Боктаева Алина	6в	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
52.	Джаркенов Наран	6в	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
53.	Эрдниева Баир	6в	Математика	Призер	Бембеева Т.А.
54.	Ткачев Александр	7в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
55.	Астафьев Антон	7в	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
56.	Боктанов Бадма	8а	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
57.	Иванов Дмитрий	8а	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
58.	Манджиев Дольган	8а	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
59.	Сангаджиев Дорджи	8а	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
60.	Кононов Эрдни	8а	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
61.	Батаев Ислам	8а	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
62.	Татаркина Алтана	8б	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
63.	Головатенко Ангелина	8б	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
64.	Мукабенова Айса	8б	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
65.	Чепурной Егор	8б	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
66.	Сагаджи-Горяева Энкира	8б	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
67.	Батырова Индира	8б	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
68.	Якубова Камилла	8б	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
69.	Джинсанова Кермен	8б	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
70.	Репина Ксения	8б	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.
71.	Бадмаев Влад	8б	Математика	Призер	Пюрвеева Э.Б.

3.3. Всероссийские олимпиады

1.	21 обучающихся	5а	Математика, образовательный марафон «Сказочная Лапландия»- январь- февраль 2021г.	Победители	Бембеева Т.А.
2.	16 обучающихся	6в		Призеры, 3 место	Бембеева Т.А.
3.	24 обучающихся	5а	Математика, образовательный марафон «Остров сокровищ»- февраль –март 2021г	Победители	Бембеева Т.А.
4.	21 обучающихся	8а	Математика, образовательный марафон «Цветущие Гавайи»- март- 2021г	Призеры, 2 место	Пюрвеева Э.Б.
5.	25 обучающихся	5а	Математика, образовательный марафон «Цветущие Гавайи»- март- 2021г	Призеры, 3 место	Бембеева Т.А.
6.	13 обучающихся	5в	Математика, образовательный марафон «Мистические Бермуды»- апрель 2021г	Победители	Пюрвеева Э.Б.
7.	15 обучающихся	10а	Математика, образовательный марафон «Мистические Бермуды»- апрель 2021г	Призеры, 3 место	Пюрвеева Э.Б.
8.	25 обучающихся	6в5а	Математика, образовательный марафон «Воздушное королевство»- апрель 2021г	Победители	Бембеева Т.А.
9.	25 обучающихся	6в	Математика, образовательный марафон «Воздушное королевство»- апрель 2021г	Призеры, 2 место	Бембеева Т.А.
10.	22 обучающихся	5а	Математика, образовательный марафон «Поход за знаниями»- май 2021г	Победители	Бембеева Т.А.
11.	11 обучающихся	6в	Математика, образовательный марафон «Поход за знаниями»- май 2021г	Призеры, 2 место	Бембеева Т.А.
12.	21 обучающихся	8а	Математика, образовательный марафон «Поход за знаниями»- май 2021г	Призеры, 3 место	Пюрвеева Э.Б.

4. Республиканские заочные конкурсы, турниры

№ п/п	ФИО учителя	ФИ.О обучающегося	Участие в олимпиадах, НПК, конкурсах, результат
1	Боваева Л.Б.	Боваева А., 7б	Победитель республиканского интеллектуального турнира по географии-2021
2.	Боваева Л.Б.	Зараева З., 7б	Победитель республиканского интеллектуального турнира по географии-2021
3.	Боваева Л.Б.	Наминова Г, 7а	Победитель республиканского интеллектуального турнира по географии-2021
4.	Боваева Л.Б.	Очиров В., 7а	Победитель республиканского интеллектуального турнира по географии-2021

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников
В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 643 участника 4 - 11 классов. По итогам школьного этапа определились 111 победителей и 175 призеров. На муниципальный этап вышли от Школы 237 участника. Результат: побед – 7, призовых мест – 59 по 14 предметам.

На региональный этап вышли 25 участника, 5 призовых мест по 4 предметам.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 55 педагога, в том числе 2 – ПДО, 1-воспитатель ГПД, 2 – тьютора, 1- учитель-логопед, 1- педагог – психолог. Из них 51 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее профессиональное образование – 4 человека. В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

- По результатам деятельности имеют звания «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «Заслуженный учитель РК» - 9 человек, 4 человека награждены значком "Отличник народного просвещения РФ", 18 человека знаком "Почетный работник общего образования РФ".

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: 2021 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 46 (83%) педагогов

Таблица 17. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность). На 30.12.2021г.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		55	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		54%	
Наличие вакансий: нет		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	51	92,7
	со средним профессиональным образованием	4	7,2
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		52	93,0
Имеют квалификационную категорию	Всего	40	72,7
	Высшую	31	56,3
	Первую	9	16,4
	Соответствие	4	7,3
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	6	10,7
	от 30 до 45 лет	14	25,4
	от 45 до 60 лет	18	32,8
	выше 60 лет	17	30,9
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	48	87,2
	Учитель-логопед	1	1,8
	Педагог-психолог	1	1,8
	Тьютор	2	3,6
	Воспитатель ГПД	1	1,8
	Педагог дополнительного образования	2	3,6
Педагогический стаж	менее 5 лет	6	10,9
	от 5-10 лет	9	16,4
	от 10 лет и более	40	72,7
Имеют почётные звания: из них		32	
«Заслуженный учитель РФ»		1	
«Заслуженный учитель РК»		9	
«Отличник народного просвещения»		4	
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»		18	

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 61753 единиц; за 2021 год – 1230 единиц.
- объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) всего 46921 единиц, за 2021 год – 1230 единиц.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов, учебники по ФГОС обновлены -5079 экз.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано экземпляров за год
1	Учебники	46921	13010
	учебные пособия	996	632
2	Художественная	12859	2601
3	Методические пособия	1051	12
4	Справочная (литература универсального содержания)	977	209
5	Естественно-научная литература	156	12
6	Техническая литература	76	2
7	Сельское хозяйство	23	0
8	здравоохранение	17	0
9	Общественные и гуманитарные науки	203	80
10.	Культура. Наука. Просвещение	248	42
11.	Языковедение, литературоведение	696	204
12.	Искусство, религия	105	0
13.	Филология, психология	36	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 47 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Элисты располагается в типовом здании. В школе имеются: канализация, водопровод. Зданию школы 33 года. Освещение школы полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 34 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 мастерская, 1 библиотека, 1 столовая, 1 медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

1	Русский язык	210 302 303	3
2	Математика	202 301 310 312 317	5

3	Информатика	212	1
4	Физика	316	1
5	Химия	215	1
6	География	315	1
7	История	103 311 214	3
8	Биология (биоквантум)	216	1
9	Иностранные языки	313	1
10	Начальные классы	110,111, 112,113, 114,205, 206,207, 208,209 304,305, 306,307,308	15
11	Музыка	101	1
12	О Б Ж	-	-
13	Родные языки	201, 211	2
14	ШДО	314	1
15	Робоквантум	213	1

2. Перечень кабинетов по технологии:

1	Мастерская (технология мальчиков)	1
2	Кабинет домоводства (технология девочек)	1

3. Библиотека: площадь – 89,2 кв.м;

4. Спортивный зал – 1 ед.: площадь – 374,7 кв.м;

5. Спортивные площадки – 5 ед.: баскетбольная – 288 кв.м, волейбольная – 319 кв.м, футбольная (большая) – 1421 кв.м, футбольная (малая) – 551 кв.м, тренажерная – 112,5 кв.м.

6. Актальный зал – 1 ед.: площадь – 394,7 кв.м;

7. Музей – 1 ед.: площадь – 71,9 кв.м.

В школе оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе оснащены современной мультимедийной техникой – 25 кабинетов. Это - кабинеты физики, химии, биологии, компьютерный класс, начальной школы, русского языка и литературы, математики, истории, иностранных языков.

На 2-ом этаже здания оборудован актальный зал, на 1-ом этаже – спортивный зал, пищеблок с обеденным залом на 180 посадочных мест. Имеется асфальтированная площадка для проведения торжественных линеек у входа в здание школы.

17. Техническое обеспечение:

№№	Наименование оргтехники	Кол-во
1	Компьютеры (всего)	120, в т.ч. 25 для ЕГЭ
2	Компьютеры, используемые в учебном процессе	16
3	Компьютеры, находящиеся в свободном доступе	1
4	Компьютерных классов/ кол-во компьютеров	1/16
5	Кабинеты, оборудованные мульти- медиапроекторами	22
6	Кабинеты, оборудованные интерактивными досками	19

	в т.ч. интерактивный программно-аппаратный комплекс (по программе ЦОС) Teach Touch 4/0 SE 75@? UHD? 20 кас	2
7	Видеотехнические устройства:	
	Веб-камеры	16
	Телевизор	1
	Проекторы	22
	Компьютеры	41
	Ноутбуки	97
	Нетбуки	14
	МФУ	23
	Принтеры	9
8	Аудиотехнические устройства:	
	-муз.центры	1
	-наушники	4
	-микрофоны	4
9	Рециркуляторы	31
10	Специализированная учебная мебель - русский язык и литература, компл.	4
	- математика	5
	- информатика	1
	- химия	1
	- история	2
	- биология	1
	-иностранные языки	1
	- начальная школы	15
	- родной язык	2
11	Оснащение «Кванториума» (робоквантум):	
	- базовый робототехнический набор	8
	- ресурсный робототехнический набор	5
	-программно-аппаратный комплекс по робототехнике	1
	-автономный робот-манипулятор с колесами всенаправленного движения	4
	- набор для быстрого прототипирования элементарных устройств на основе микроконтрольной платформы	8
	- набор для быстрого прототипирования элементарных устройств на основе микроконтрольной платформы со встроенным интерпретатором	8
	-модель гибридного автомобиля	1
	-четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
	- набор для быстрого прототипирования элементарных устройств на основе одноплатного компьютера	8
	-интерактивная панель	1
12	Оснащение кабинета физики:	
	- образовательный конструктор с комплектом датчиков	8
	- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3
	-генератор водорода для зарядки металлгидридных	1

	картриджей	
	-комплект полей и соревновательных элементов	1
	-учебный набор для практикумов «Всё в одном»	1
	-комплект, поясняющий физические и химические основы работы источников энергии и элементы механики	1
	-имитатор ветра	1
	-конструктор для изучения электроники и энергетики	1
13	Оснащение кабинета биологии (биоквантум):	
	-имитатор солнечного света	1
	-учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	15
	-микроскоп оптический	11
	- интерактивная панель	1
14	Оснащение кабинета химии (наноквантум):	
	-спектрофотометр	1
	-микроскоп оптический	4
	-дистиллятор	1
	-газоанализатор водорода	1
	-аналитические весы	1
15	Оснащение кабинета СМГ (оборудование по доступной среде)	
	Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	Складная механическая опора для беспрепятственного передвижения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	Мобильный комплект для формирования функции сидения и самостоятельного присаживания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	Специализированный электрифицированный комплекс с вертикализатором для развития функций удержания вертикальной позы и ходьбы с поддержкой	1
	Мобильный пандус-платформа	1
	Многофункциональное подъемное устройство для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата вдоль лестничного марша	1
	Многофункциональный опорный кронштейн для создания дополнительных опор в ванной и туалетной комнате	1
	Многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специальными регулируемыми креплениями для формирования правильной посадки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (для использования в классе и дома)	1
	Система виртуального управления средств коммуникации с использованием инфракрасной камеры для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	Комплекс лингводидактических средств обучения с методическими рекомендациями	1
16	Оснащение пищеблока	
	Столы обеденные и табуреты, компл.	180

Электросковорода	1
Плиты электрические	4
Машина тестомесильная	1
Холодильники	3
Электромясорубка	1
Мармиты 1-х и 2-х блюд	2
Овощерезка	1
Водоочиститель «Аквафор»	1

18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2

К новому 2021-2022 учебному году в образовательной организации открылся детский технопарк «Кванториум», который был оснащен дополнительным оборудованием. Поступило оборудование для новых помещений «Наноквантум», «Биоквантум», «Робоквантум» и для кабинета физики. Также этот технопарк был оснащен новой эргономичной мебелью с учетом дизайна и эстетики. В помещениях был предварительно проведен текущий косметический ремонт.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденном приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. №590, можно сделать выводы, что образовательной организации необходимы дополнительные средства и оборудования, отвечающие требованиям современной школы.

Так, входная зона должна быть обеспечена местами для сидения и ожидания. В соответствии с антитеррористической защищенностью на входе должен быть установлен СКУД (турникет), Школа должна быть оснащена охранной сигнализацией. В целях соблюдения дезинфекционного режима необходимо приобрести напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук. Во всех функциональных помещениях должна быть специализированная мебель и системы хранения.

Библиотечно-информационный центр с возможностью проведения онлайн-трансляций в своем содержании должен иметь интерактивный программно-аппаратный комплекс (мобильный или стационарный), наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов.

В многофункциональном актовом зале должна быть также специализированная мебель и система хранения, стол и стулья для президиума, управляемая видеокамера, система для затемнения окон, сплит-система, вокальные радиомикрофоны и светотехническое оборудование.

В спортивном зале следует обновить защитную сетку на окнах, необходимо иметь комплект баскетбольных, волейбольных, футбольных мячей и мячей для метания, комплекты для проведения различных спортивных мероприятий, обручи гимнастические, инвентарь для стрельбы, дартс. Для хранения инвентаря необходимы стеллажи. Автоматическая противопожарная система требует замены в связи с длительной эксплуатацией.

В кабинетах физики, химии, биологии лаборантские столы должны быть с защитным химио- и термостойким покрытием, раковиной, с защитным бортиком по наружному краю, с подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматом аварийного отключения тока. Столы ученические лабораторные, регулируемые по высоте, также являются необходимой мебелью. В лабораториях должны быть необходимые химические реактивы, генератор высокого напряжения и средства первичного пожаротушения.

Кабинет географии должен быть оснащен достаточным комплектом физических глобусов Земли и глобусом Луны с подсветкой. Кабинеты конференцсвязи и дистанционного обучения должны располагать современной мебелью и техническими средствами.

В кабинете технологии (девочки) для нормального проведения занятий должны быть предусмотрены миксер, мясорубка электрическая, блендер, весы настольные, бачки-урны с крышками для пищевых отходов, комплекты рабочей одежды для девочек. Для безопасности во время занятий необходимо заменить огнетушители на новые, порошковые и углекислотные, предусмотреть диэлектрические коврики. Для мальчиков в кабинете технологии также необходимы все средства безопасности и технические средства для занятий, в том числе ЖК-панель с медиаплеером, из инструментов - электродрель, шуруповерт.

Для совершенствования работы детского технопарка «Кванториум» можно предусмотреть образовательный аэромодуль изучения технологии беспилотных летательных аппаратов, базовый набор учебного квадрокоптера, образовательный комплект для разработки БПЛА различного типа.

Также предусмотреть мобильный класс виртуальной реальности с автономным шлемом VR (виртуальной реальности), набор модульных датчиков для отслеживания шлемов VR (виртуальной реальности) и рук, специализированные очки, базовый комплект голографических макетов.

Для обучающихся с нарушениями ОДА по программе «Доступная среда» предусмотреть беспроводную систему вызова помощника, интерактивный стол, адаптированный для людей с ОВЗ и инвалидностью.

Ежегодно в период начала учебного года в учреждении проводится инвентаризация основных средств для выявления имеющихся и недостающих объектов основных средств. Инвентаризация 2021 года показала, что недостачи нет, некоторые объекты основных средств подлежат списанию. Все документы собраны и находятся на рассмотрении специальной комиссией в Администрации города Элиста.

Согласно акту приемки образовательной организации в 2021 году предписана дополнительная установка умывальников в количестве 2-х штук в моечной зоне перед столовой. К приемке школы 2022 года по данному предписанию будут установлены 2 раковины.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	818
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (38,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 (64,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	403 (49,2%)

Показатели	Единица измерения	Количество
численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		23 (2, 8%)
– федерального уровня		328 (40%)
– международного уровня		18 (2, 2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (72,7%)
– с высшей		31 (56,3%)
– первой		9 (16,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (62%)
– до 5 лет		6 (10,9%)
– больше 30 лет		22 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (10,9%)
– от 55 лет		21 (38,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (78%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,088
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,27