

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20» г.Элисты



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №20» г.Элисты

/ Яманов С.Ш. /
2024г.

**Программа летнего спортивно-
оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным
пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ
№17» г.Элисты**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 -11 лет.

Срок реализации программы: июнь 2024 г.

Авторы программы: Улюмджиева И.В., начальник лагеря.

г. Элиста
июнь 2024г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа школьного спортивно-оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 17» г. Элисты
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Физкультурно-оздоровительная деятельность• Художественно - творческое направление• Гражданско-патриотическое направление
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5.	Место реализации	Школьный спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в г. Элисте, 2 микрорайон, д.10
6.	Количество, возраст обучающихся.	155 обучающихся с 7 до 11 лет.
7.	Сроки проведения, количество смен.	3 июня-24 июня 2024 года, 1 смена

Содержание программы:

Введение.....

Цель и задачи программы.....

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...

Направления и виды деятельности.....

Режим дня лагеря.....

Календарный план работы.....

Диагностика.....

Ожидаемые результаты.....

Список используемой литературы.....

Пояснительная записка.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. В нем отдыхают обучающиеся 7- 11 лет.

Цель программы: духовное и физическое оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания.

- Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере "Дружба":
- Гуманизма - отношение к каждому ребенку как самоценности;
- Духовности - формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- Учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
- Толерантности- терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Вариативности - многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Задачи :

- Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Привить навыки здорового образа жизни.
- Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.
- Развить и укрепить связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Художественно - творческое направление.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечь детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Укрепить знания о гигиенических навыках;

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно - творческая деятельность

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Формы организации гражданско-патриотического направления:

- Посещение музеев, библиотеки
- Конкурсные программы
- Беседы
- Встречи с людьми разных профессий
- Конкурс рисунков «Я живу в России!».
- Танцевальная программа «Танцы народов России».

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Спортивный руководитель, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спортивный руководитель, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком, воспитатели

**Режим дня
летнего оздоровительного лагеря**

- | | |
|--|-------------|
| 1. Приход воспитателей отрядов | 08.00–08.10 |
| 2. Прием детей | 08.15–08.30 |
| 3. Зарядка..... | 08.45–09.00 |
| 4. Утренняя линейка..... | 09.00–09.15 |
| 5. Завтрак | 09.15–10.00 |
| 6. Организация и проведение коллективных творческих дел..... | 10.00–12.00 |
| 7. Обед | 12.00–13.00 |
| 8. Занятия по интересам, отрядные дела | 13.00–14.00 |
| 9. Операция «Уют» | 14.00–14.30 |
| 10. Уход детей | 14.30–14.45 |
| 11. Подведение итогов дня и подготовка к следующему дню..... | 14.45–15.00 |

План мероприятий по реализации программы

Календарный план работы

1.	03.06.2024.	1. Организационная часть. 2. Знакомство с лагерем, с планом работы. 3. Инструктаж по ТБ в лагере. 4. Инструктаж по ПДД 5. Посещение театра.
2.	04.06.2024.	1. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря» 2. Беседа «Мы разные, но все мы вместе». 3. Игры на знакомство. 4. Диагностика детей 5. Подготовка к открытию смены лагеря
3.	05.06.2024.	1. Подготовка к открытию смены лагеря. 2. Минута здоровья «Правильное питание». 3. Анкетирование (диагностика) детей 4. Подвижные игры.
4.	06.06.2024.	1. Беседа «Как вести себя в общественных местах». 2. Инструктаж по ПДД. 3. Экскурсия в парк Победы и город Шахмат. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5.	07.06.2024.	1. Открытие лагеря- Концертная программа «Здравствуй, лето!» 2. Конкурс отрядных визиток «Под флагом добра!». 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
6.	08.06.2024.	1. Безопасное колесо»- игры по ПДД. 2. Конкурс «Лучшая косичка». 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
7.	10.06.2024.	1. Минуты здоровья «Берегите зубы». 2. Выставка рисунков по ПДД «Дорога и я - верные друзья!» 2. Беседа «Славные символы России». 3. Беседа медсестры о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? и «Чем опасны клещи».
8.	11.06.2024.	1. Спортивный час «Быстрее, выше, смелее!» 2. Конкурс рисунков «Я живу в России!». 3. Танцевальная программа «Танцы народов России».
9.	13.06.2024.	1. Конкурс отрядных стенгазет. 2. Шахматная ладья. 3. Игры на свежем воздухе. 4. Подготовка чтецов к конкурсу, «Завтра была война».
10.	14.06.2024.	1. Акция «Письмо другу». 2. Творческая мастерская. Изготовление поделки «Ромашка». Встреча с работниками станции юннатов. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер лагеря».
11.	15.06.2024.	1. Минуты здоровья по теме «Гигиена в доме». 2. Флешмоб «Мы за ЗОЖ» 3. Игра- викторина «На сказочных тропинках».
12.	17.06.2024.	1. Инструктаж по ПДД.

		2. Посещение кинотеатра. 3. Шашечный турнир.
13.	18.06.2024.	1. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей». 2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
14	19.06.2024	1. Театральная постановка «Лучшая песня из мультфильмов». 2. Беседа по ПДД. 3. Конкурс
15.	20.06.2023.	1. Минуты здоровья «Полезные продукты». 2. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина. 3. Игровая программа «Карамба».
16.	21.06.2023.	1. Мисс и Мистер лагеря. 2. Веселые старты. 3. Театральная студия. 4. Дискотека.
17.	22.06.2023.	1. Диагностика - анкета «Как мы жили». 2. Конкурс чтецов «Завтра была война». 3. Беседа «83 года - начало ВОВ» 4. Игры на свежем воздухе.
18.	24.06.2024.	1. Линейка. 2. Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. 3. Творческие отзывы «Мы вместе»». Выставка рисунков. 4. Дискотека.

Диагностика и мониторинг.

Вводная диагностика	- анкетирование: выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах; - вводная диагностика физических показателей детей в медицинском кабинете; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Итоговая диагностика	-анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий; -творческие отзывы (рисунки «Мы вместе»); - выходная медицинская диагностика детей.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.

**План
мероприятий по безопасному поведению детей
летнего школьного спортивно-оздоровительного лагеря «ДРУЖБА»**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Информационные пятиминутки.	Ежедневно	Воспитатели
	Инструктаж о правилах безопасного поведения в лагере «Дружба», знакомство с телефонами безопасности.	Открытие лагеря	Начальник лагеря
2	Беседы по ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение на улице»; • Меры электробезопасности в быту; • Безопасное поведение при пожаре в здании; • Безопасное поведение в местах массового скопления людей; • Правила поведения при звонке террориста; • Правила поведения при угрозе и во время взрыва; • Правила безопасного поведения на воде. 	Во время смены	Воспитатели
3	Игровая программа «Карамба».	Во время смены	Вожатые
4	Игровое занятие по ПДД.	Во время смены	Вожатые Воспитатели
5	Игровое занятие «Оказание первой помощи».	Во время смены	Вожатые Воспитатели
6.		Во время смены	Вожатые Воспитатели

**Специальный план
работы по профилактике ДТП среди детей оздоровительного лагеря
дневного пребывания
при МБОУ «СОШ №20» г. Элисты, июнь, 2024 г.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Посвящение в пешеходы	03.06.24.	Улюмджиева И.В.
2	Выставка рисунков «Дорога и я - верные друзья!»	10.06.24.	Воспитатели
3	Выпуск памяток-обращений к пешеходам	17.06.24.	Воспитатели по отрядам
4	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Наш путь в школу и новые маршруты» • «Причины дорожно-транспортных происшествий» • Основные правила поведения на улице и дороге» • «Перекрёстки и их виды» 	03.06.24 06.06.24 17.06.24 19.06.24	Воспитатели
5	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасного движения» • Безопасное колесо»- игры по ПДД. • «Дорожные знаки. История дорожных знаков» • «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды» 	06.06.24 08.06.24 17.06.24 19.06.24	Воспитатели по отрядам