

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20» г. Элиста



**Программа летнего спортивно-
оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным
пребыванием детей на базе МБОУ
«СОШ№20» г.Элиста**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 -11 лет.

Срок реализации программы: июнь 2023 г.

Авторы программы: Шургучиева Н.А., начальник лагеря.

г. Элиста
июнь 2023г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа школьного спортивно-оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 20» г. Элиста
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Физкультурно-оздоровительная деятельность• Художественно - творческое направление• Гражданско-патриотическое направление
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5.	Место реализации	Школьный спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в г. Элисте, 6 микрорайон, д.18
6.	Количество, возраст обучающихся.	150 обучающихся с 7 до 11 лет.
7.	Сроки проведения, количество смен.	6 июня-30 июня 2023 года, 1 смена

Содержание программы:

Введение.....

Цель и задачи программы.....

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...

Направления и виды деятельности.....

Режим дня лагеря.....

Календарный план работы.....

Диагностика.....

Ожидаемые результаты
.....

Список используемой
литературы.....

Пояснительная записка.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ №20» г. Элиста. В нем отдыхают обучающиеся 7- 12 лет.

Цель программы: духовное и физическое оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания.

- Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере “Дружба”;
- Гуманизма - отношение к каждому ребенку как самоценности;
- Духовности - формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- Учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
- Толерантности- терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Вариативности - многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Задачи :

- Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Привить навыки здорового образа жизни.
- Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.
- Развить и укрепить связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Художественно - творческое направление.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечь детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Укрепить знания о гигиенических навыках;

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно - творческая деятельность

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально цennыми делами, к реализации прав и обязанностей. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Формы организации гражданско-патриотического направления:

- Посещение музеев
- Конкурсные программы
- Беседы
- Просмотр тематических видеофильмов

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Спортивный руководитель, воспитатели
Спортивнаяплощадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спортивный руководитель, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая поваромком, воспитатели

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря

- | | |
|--|-------------|
| 1. Приход воспитателей отрядов | 08.00–08.10 |
| 2. Прием детей | 08.15–08.30 |
| 3. Зарядка | 08.45–09.00 |
| 4. Утренняя линейка..... | 09.00–09.15 |
| 5. Завтрак..... | 09.15–10.00 |
| 6. Организация и проведение коллективных творческих дел..... | 10.00–12.00 |
| 7. Обед..... | 12.00–13.00 |
| 9. Занятия по интересам, отрядные дела | 13.00–14.00 |
| 10. Операция «Уют» | 14.00–14.30 |
| 11. Уход детей по домам..... | 14.30–14.45 |
| 12. Подведение итогов дня и подготовка к завтрашнему дню. | 14.45–15.00 |



Каперса

План мероприятий по реализации программы

Календарный план работы

1.	06.06.2023.	1. Организационная часть. 2. Знакомство с лагерем, с планом работы. 3. Инструктаж по ТБ в лагере. 4. Игры на знакомство.
2.	07.06.2023.	1. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря» 2. Интеллектуальная игра «Я и природа» 3. Подвижные игры на улице. 4. Диагностика детей
3.	08.06.2023.	1. Подготовка к открытию смены лагеря. 2. Беседа «Я и Интернет». 3. Анкетирование (диагностика) детей
4.	09.06.2023.	1. Час с психологом. 2. Беседа «Я гражданин» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. «Безопасное колесо»- игры по ПДД.
5.	13.06.2023.	1. Минута здоровья «Правильное питание». 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Беседа «Как вести себя в театре, домах культуры.
6.	14.06.2023.	1. Квест игра «Дни России». 2. Конкурс «Лучшая косичка». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Открытие лагеря- Концертная программа.
7.	15.06.2023.	1. Минуты здоровья «Берегите зубы». 2. Спортивные соревнования по первенству лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам). 3. Видео-журнал «Лети- герой ВОВ». 4. Час с психологом
8.	16.06.2023.	1. Спортивно-массовая игра-квест «Дикий клад» 2. Игры «Мир информатики»
9.	19.06.2023.	3. Развивающие игры «Знаток природы». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
10.	20.06.2023.	1. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина 2. Лёгкая атлетика. 3. Легенды о лекарственных травах. (видео-лекции) 4. Шахматная ладья.
11.	21.06.2023.	1. Минуты здоровья по теме «Гигиена в доме». 2. Флешмоб «Мы за ЗОЖ» 3. Игра на внимание «Съедобное и несъедобное» 4. Инструктаж по ПДД
12.	22.06.2023.	1. «77 лет - начало ВОВ» 2. Заринка, посвящённая 77 - летию начала ВОВ. 1. беседа медсестры о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? и «Чем опасны клещи». 2. Конкурс чтецов «Завтра была война».

		3. Подготовка к Мисс и Мистеру лагеря. 4. Диагностический тест «Я в круге».
13.	23.06.2023.	1. Фотоконкурс «От ульбки станет мир светлей». 2. День Нептуна. 3. Экскурсия в Национальный музей им. Н.П. Пальмова. 4. Спортивный час
14.	26.06.2023.	1. Конкурс стендгазет «Животное Калмыкии». 2. Шашенный турнир. 3. Игра «Крестики и нолики». 4. Игра-викторина «На сказочных тропинках».
15.	27.06.2023.	1. Мисс и Мистер лагеря. 2. Веселые старты. 3. Театральная студия. 4. Дискотека.
16.	28.06.2023.	1. Диагностика - анкета «Как мы жили». 2. Шахматная ладья. 3.Мероприятия «Правила дорожного движения». 4. Игры на свежем воздухе.
17.	29.06.2023.	1. Диагностика - анкета «Как мы жили». 2. Шахматная ладья. 3. Открытия «Прощай, лагерь!» 4. Игры на свежем воздухе.
18.	30.06.2023.	1. Линейка. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. 4.Дискотека.

Диагностика и мониторинг.

Вводная диагностика	- анкетирование: выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах; - вводная диагностика физических показателей детей в медицинском кабинете;
Итоговая диагностика	-планерки администрации лагеря, воспитателей. -анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание окладаний; -творческие отзывы (рисунки «Вместе мы»), - выходная медицинская диагностика детей.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодействительности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова Ю.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019
3. Нешперт Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 5.Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград: Изд-во «Учитатель», 2010.

План
мероприятий по безопасному поведению детей
летнего школьного спортивно-оздоровительного лагеря «ДРУЖБА»

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Информационные пятиминутки. Знакомство с утоляком безопасности, телефонами безопасности.	Ежедневно Открытие лагеря	Воспитатели Начальник лагеря
2	Беседы: • «Безопасное поведение на улице»; • Меры электробезопасности в быту;	Во время смены	Воспитатели
3	Безопасное поведение при пожаре в здании;		
4	Безопасное поведение в местах массового скопления людей;		
5	Правила поведения при звонке террориста;		
6	Правила поведения при угрозе и во время взрыва;		
7	Правила поведения при нападении собаки;		
8	Правила безопасного поведения на воде;		
9	Правила поведения при нападении детей;		
10	Тренинг: «Безопасное поведение девочек».	Во время смены	Педагог-психолог
11	Игровая программа «К защите Родины готовы», эстафета «Оказание первой помощи».	Во время смены	Вожатые
12	Игровое занятие по ПДД в специализированном кабинете.	Во время смены	Вожатые Воспитатели

**Специальный план
работы по профилактике ДТП среди детей оздоровительного лагеря
дневного пребывания
при МБОУ «СОШ №20» г.Элиста, июнь, 2023г.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Посвящение в пешеходы	06.06.23.	Шургучиева Н.А.
2	Выставка рисунков «Дорога и я - верные друзья!»	13.06.23.	Шургучиева Н.А.
3	Выпуск листовок- обращений к пешеходам	14.06.23.	Воспитатели по отрядам
4	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД • «История светофора» • «История велосипеда» • «История автомобиля»	19.06.23.	Вожатые
5	Беседы: • «Основные правила поведения на улице и дороге» • «Перекрёстки и их виды» • «Наш путь в школу и новые маршруты» • «Дорожные знаки и их группы» • «Причины дорожно-транспортных происшествий»	Каждый вторник, пятницу. (07, 09, 13, 16,20,23, 27,30)	Воспитатели
6	Практические занятия: • «Правила безопасного движения» • «Дорожные знаки. История дорожных знаков» • «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды» • «Дорожные знаки. Дорожная разметка»	23.06.23, 27.06.23.	Воспитатели по отрядам