

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 г. Элисты»



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №20»
Яманов С.Ш.
2023г.

Краткосрочная программа общеобразовательная
общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
кружка «20-ка в Движении»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 3 недели

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Веретилко А.О.

Пояснительная записка

Приоритетной целью художественного образования является духовно-нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в начальном обучении. Занятия по данному курсу воспитают в детях дух патриотизма.

Программа «20 – ка в Движении!» представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий. Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №20» г.Элисты, осуществляющее образовательную деятельность, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «20-ка в Движении!» **социально-гуманитарной направленности.**

Дополнительная общеразвивающая программа «20 – ка в Движении!» разработана в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, с **основными нормативными документами:**

- Декларация прав ребенка.
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- **Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) (ГЛАВА 2. Статья 12. Часть 2, 4,5. Статья 13. ГЛАВА 10. Статья 75.)**

• **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**

• **Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).**

• **Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. 28-02-484/16. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.03, для использования в практической работе.**

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной /1/ политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

- Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).

Тип программы - краткосрочная, адаптированная.

Вид программы:

- - по целевому обеспечению индивидуальных потребностей развития детей -общеразвивающая, общеобразовательная;
- - по уровню сложности - интегрированная;
- - по форме организации- групповая, с индивидуальным подходом в области развития творческих способностей.

Цель программы:

- -Воспитание и развитие у детей художественно-эстетических начал, поддержка и формирование творческих навыков посредством обучения работы различными методами с бумагой, воспитание интереса и любви к народному творчеству, к природе.
- Создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

Актуальность данной программы:

- Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях г. Элисты. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественных организаций в школе строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности школы и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических

процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Практическая направленность:

- Содержание занятий направлено на освоение приемов и методов работы с бумагой, различными инструментами, что пригодится в дальнейшем на уроках технологии, а также участия в школьных и городских акциях.

Адресат программы:

Курс программы рассчитан на обучающихся начальной и средней школы. В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Программа поможет решить различные

учебные задачи: Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения; Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений; -Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий; Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела **Развивающие:** Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения; Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления; Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения; Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов. **Воспитательные:** Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию; Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности; Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Ценностные ориентиры содержания курса.

На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- трудолюбия - привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.;
- творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирования представлений об эстетических ценностях (восприятие красоты природы, знакомство с художественными ценностями материального мира, эстетической выразительностью предметов рукотворного мира, эстетикой труда и трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- бережного отношения к природе, окружающей среде (в процессе работы с природным материалом, создания из различного материала образов картин природы, животных и др.);
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Условия реализации программы.

Программа «20 – ка в Движении!» рассчитана на детей 7-12 лет. В младшем школьном возрасте для ребёнка важно самоопределиться, младший школьный возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы ребёнок научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек. Программа «20 – ка в Движении!» рассчитана на 6 дней в количестве 12 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. При поступлении в группы особые требования не предъявляются. В программу, наряду с групповыми занятиями, включена индивидуальная работа.

Формы подведения итогов:

По окончании курса дети выполняют отчётную работу.

Проведение выставок работ учащихся, акций, концерта и представление проектов.

Компетентности, приобретаемые ребёнком:

Учебные:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи, высказываться в устной форме;
- умение связывать воедино и использовать отдельные части знаний, умений и навыков;
- решать учебные и самообразовательные задачи;
- проявлять познавательную инициативу, самостоятельно находить варианты решения задачи.

Художественно-эстетические:

- приобретение художественно-эстетических ориентаций, интересов и потребностей;

- приобретение художественно-эстетического сознания;
- приобретение художественно-эстетического отношения;
- использование методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные:

- приобретение навыков коллективно-творческой деятельности, умение контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- приобретение навыков общения в социуме, участие в различных акциях;
- выслушивать и принимать во внимание взгляды и мнения других людей, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- повышение самооценки, способность детей почувствовать себя более уверенными и свою значимость в обществе;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, формулировать, обосновывать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях, задавать вопросы по существу.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности

Техническое

- Для занятий
– белую
– картон белый и цветной;

оснащение

- и необходимо
цветную

занятий.

- иметь:
бумагу,

- клей (наилучшим является клей ПВА) и клей-карандаш,
- **Инструменты:** ножницы, карандаши простые, линейка, кисточки для клея.
- **Учебно-тематический план** Обучение предусматривает знакомство детей с историей Российского Движения Детей и Молодёжи. Знакомство с базовыми формами и выполнение простейших работ. Учит работать индивидуально, в группах и коллективно.

п/п	Тема занятий	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование. История детского движения в стране и в мире. История пионерской организации.	06.06.23 – 07.06.23	
2.	Ролевая игра: Традиции и обычаи пионеров	08.06.23	
3.	Игра: Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий. Модели детского самоуправления	11.06.23	
4.	Решение задач: Социальная направленность деятельности детского объединения. Просоциальное поведение	12.06.23	
5.	Групповая работа: Социальное проектирование. Что такое социальный проект? Контрольные вопросы. Как создать социальный проект? Основы проектной деятельности. Социальное проектирование для решения актуальных проблем	13.06.23	
6.	Шаблон проекта: Социальная акция. Формы и методы проведения. Проведение социальной акции. Особенности проведения благотворительных акций	14.06.23	
7.	Репортаж: Медиакультура в современном мире. Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	15.06.23	
8.	Работа в группах: Общекультурная и организаторская компетентность лидера.	18.06.23 – 21.06.23	

	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ. Тренинг на развитие лидерских качеств		
9.	Упражнения: Коммуникативная культура Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	22.06.23 – 26.06.23	
10.	Беседа: Тренинг на развитие креативного мышления. Тренинг на развитие аналитического мышления	27.06.23 – 28.06.23	
11.	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	29.06.23	
12.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	30.06.23	

Материально-техническое обеспечение:

- светлое помещение с достаточным количеством столов и стульев;
- искусственное освещение;
- шкаф для хранения методической литературы, дидактического и раздаточного материала;
- стенды для образцов изделий и готовых игрушек-сувениров;
- необходимый материал для изготовления и оформления поделок;
- необходимый набор инструментов для изготовления и оформления поделок;
- письменные принадлежности.

Оздоровительные факторы в данном здоровьесберегающем комплексе:

- выполнение упражнений для отдыха глаз (расслабление глазных мышц и улучшение кровообращения и питания сетчатки глаза);
- приведение переутомлённых детей в спокойное, уравновешенное и оптимальное состояние;
- выполнение упражнений для расслабления мышц опорно-двигательного аппарата и рук.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений. // Дополнительное образование № 3, 2004, с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004, с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. // Внешкольник № 9, 2004, с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск, 2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9, 2004, с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск, 2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9, 2004, с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. // Дополнительное образование № 5, 2004, с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.
17. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
18. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с
19. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
20. Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.- 100с.

21. Буйлова Л.Н. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003г.
22. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как разработать программу дополнительного образования детей.
23. Буйлова Л.Н., Филиппова Е.А. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: Учебно-методическое пособие. – М.: МИФИ, 1999г.
24. Ермолаева Т.И., Логинова Л.Г. Педагогические технологии в сфере дополнительного образования. – Москва-Самара, 1998г.
25. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта. – Москва «Просвещение» 1986г.
26. Использование ресурсов Интернет.